



# JEUGDVOETBAL BELEIDSPLAN



# Inhoudsopgave

*pagina*

<b>Voorwoord</b>	4
<b>Stappenplan</b>	5
<b>Hoofdstuk 1: Beschrijving Voetbalvereniging</b>	6
1.1 Algemene verenigingsinformatie	6
1.1.1 Korte geschiedenis van de club	6
1.1.2 Beschrijving accommodatie	6
1.1.3 Ligging sportcomplex	6
1.1.4 Competitieniveau jeugd en senioren	6
1.1.5 Overige informatie	6
1.2 Ledenaantallen	7
1.2.1 Jeugd / Senioren	7
1.2.2 Kaderleden	7
1.3 Heden en verleden	8
1.4 Actuele organisatiestructuur	8
<b>Hoofdstuk 2: Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan</b>	10
2.1 Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan	10
2.2 Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan	10
2.3 'Sterkte-zwakte' analyse en 'kansen-bedreigingen' analyse	11 12
<b>Hoofdstuk 3: Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan</b>	13
3.1 Algemene doelstelling vereniging en jeugdafdeling	13
3.1.1 De vereniging ZmVV Zeerobben	13
3.1.2 De jeugdafdeling van ZmVV Zeerobben	13
3.2 Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan	13
<b>Hoofdstuk 4: Het opleiden van jeugdvoetballers</b>	14
4.1 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het leren voetballen	15
4.2 Uitgangspunten van de club ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers	16
4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding	16
4.3.1 Speelwijze	16
4.3.2 Kenmerken speelwijze	17
4.4 Leeftijdstypische kenmerken: van F-pupil tot en met A-junior	18
4.5 Het bevorderen van de motivatie van een jeugdvoetballer	18
4.6 De individuele jeugdvoetballer versus het jeugdteam als geheel	19
4.7 Selectievoetbal en niet-selectievoetbal	19
<b>Hoofdstuk 5: Het selectiebeleid en doorstroming</b>	20
5.1 Doel van het selectiebeleid	20
5.2 Selectiecriteria	20
5.2.1 Selectie op basis van leeftijdsgrenzen	20
5.2.2 Selectie op basis van prestaties	20
5.3 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers	21
5.3.1 Per seizoen	21
5.3.2 Per speler	21
5.4 Organisatie van het selectiebeleid	20

5.4	Organisatie van het selectiebeleid	22
5.5	Doorstroming	22
5.5.1	Versnelde doorstroming	22
5.5.2	Doorstroming tijdens het seizoen	23
5.5.3	Doorstroming anderszins	23
5.6	Overgang in de praktijk	23
5.6.1	Overgang naar een ander jeugdelftal	23
5.6.2	Overgang van jeugd- naar seniorenelftal	23
5.7	Elftal	24
5.7.1	Praktische invulling	24
5.7.2	Het overlegorgaan <23	24
<b>Hoofdstuk 6: Het begeleiden van kinderen/jongeren in een voetbalvereniging</b>		25
6.1	De speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor de jeugd	25
6.2	Dialoog met de jeugdleden	25
6.3	Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren	25
6.4	De lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers	25
6.5	Meisjes en jongens	25
6.6	G-jeugdvoetbal	25
6.7	Vertrouwenspersoon	25
<b>Hoofdstuk 7: Werving en opleiding jeugdker</b>		26
7.1	Profielschetsen jeugdkerleden	26
7.2	Het werven van nieuwe jeugdkerleden	26
7.3	Interne en externe opleidingsactiviteiten	26
<b>Hoofdstuk 8: Taken en verantwoordelijkheden jeugdker</b>		27
<b>Hoofdstuk 9: Communicatie binnen de jeugdker</b>		28
9.1	Overzicht van de overlegsituaties	28
9.2	Dialoog met de ouders	28
9.3	Informatievoorziening	28
9.4	Participatie van jeugdleden	28
<b>Hoofdstuk 10: Aanbod van activiteiten binnen de jeugdker</b>		29
10.1	Trainingen en wedstrijden	29
10.2	Opleidingsactiviteiten en nevenactiviteiten voor jeugd en jeugdker	29
<b>Hoofdstuk 11: Waarden, Normen en regels</b>		30
<b>Hoofdstuk 12: Randvoorwaarden uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan</b>		31
12.1	De financiële positie van de jeugdker	31
12.2	Trainingsaccommodatie en gebruik	31
12.3	Materialen en accommodatie	31
Bijlage A:	Leeftijdskenmerken	32
Bijlage B:	Taken kerleden	35
Bijlage C:	Waarden, Normen en regels	39
Bijlage D:	Keeperopleidingsplan	46

# Voorwoord

Onze officiële clubnaam is: **Zaterdagmiddag Voetbalvereniging Zeerobben**. De vereniging is opgericht op 3 januari 1953 en heeft haar thuisbasis op het Oostersportpark aan de Achlumerdijk te Harlingen. Zeerobben is de grootste van de drie voetbalverenigingen in Harlingen en heeft een aanzienlijke uitstraling in de provincie. De jeugdafdeling alleen al telt op dit ogenblik al ruim 380 leden waar veel aandacht aan besteed wordt want wie de jeugd heeft.....de toekomst!

De standaard jeugdteams spelen op een hoog niveau. Zo spelen B1 en C1 in het seizoen 2012/2013 in de landelijke Derde Divisie, komen D1, E1 en F1 uit in de Hoofdklasse en speelt A1 in de Hoofdklasse. Ook is Zeerobben op de voetbalvelden vertegenwoordigd met een dameselftal en twee meisjesteams, één bij de C- junioren en één bij de D-pupillen.

En met ingang van het seizoen 2010/2011 is Zeerobben onder de naam 'Waddenrobkes' van start gegaan met een eigen pupillencompetitie voor vijf- en zesjarigen. Alle wedstrijden worden gespeeld op het Oostersportpark.

Door de jeugdafdeling worden jaarlijks bovendien vele activiteiten georganiseerd zoals het voetbalkamp voor D- en E-pupillen, de penalty-bokaal, de snertloop, een darts-toernooi, het Bode-toernooi voor de D-, E- en F-pupillen, Sinterklaasmiddag en de familiedag.

De seniorenafdeling telt in totaal 6 teams incl 45+. Het eerste elftal speelt 3e klas KNVB en het tweede team reserve 2e klas KNVB. De seniorenafdeling telt ruim 140 leden. Binnen de vereniging zijn een hoofdtrainer, een 2e trainer en een aantal (gediplomeerde) jeugdtrainers werkzaam.

De vereniging beschikt over een prachtige accommodatie, het Oostersportpark, dat een viertal voetbalvelden omvat. Sinds het najaar van 2004 beschikt Zeerobben over een modern kunstgrasveld en in het voorjaar van 2009 is ook het trainingsveld voorzien van een moderne kunstgrasmat. Op het veld wordt tevens het merendeel van de wedstrijden van de jongste jeugd gespeeld. Bij Zeerobben kan er dus nagenoeg altijd op een goede ondergrond gevoetbald worden. Tevens zijn alle kleedkamers gerenoveerd en ziet het geheel er weer keurig uit naar de maatstaven van de huidige tijd. En dat geldt ook voor de kantine die in de zomer van 2009 een drastische verbouwing heeft ondergaan.

Als voetbalvereniging begeleidt Zeerobben kinderen in een gevoelige periode van hun leven. Naast de voetbaltechnische ontwikkeling moet er oog zijn voor het bijbrengen van sociale omgangsvormen, normen en waarden, leren samen te werken, doelen te bereiken en het tonen van respect voor teamgenoten, tegenstanders en begeleiders.

Tot slot kan nog gemeld worden dat er elke zaterdag tal van vrijwillig(st)ers in de weer zijn om alle teams te begeleiden. De enorme inzet van al deze vrijwillig(st)ers is kenmerkend voor de vereniging Zeerobben. Het aantal vrijwilligers is ongeveer 165.

# Stappenplan

De stappen die geleid hebben tot het jeugdvoetbalbeleidsplan waren:

- Stap 0: Het idee om een jeugdvoetbalbeleidsplan te gaan ontwikkelen (2011)
- Stap 1: Samenstellen werkgroep 'jeugdvoetbalbeleidsplan'
- Stap 2: Twee brainstorm avonden op 4-02-2011 en 16-03-2011
- Stap 3: Inventarisatie van de huidige situatie
  - Algemene verenigingsinformatie
  - Sterkte-zwakte-analyse + kansen-bedreigingen analyse
- Stap 4: Bepalen van de doelstellingen
- Stap 5: Opstellen plan van aanpak: prioriteiten stellen
- Stap 6: Uitwerken hoofdstukken jeugdvoetbalbeleidsplan
- Stap 7: Beoordelen van de proefversie van het jeugdvoetbalbeleidsplan op 06-08-2012
- Stap 8: Presenteren van het jeugdvoetbalbeleidsplan op 05-11-2012
- Stap 9: Officiële goedkeuring hoofdbestuur 17-12-2012
- Stap 10: Start implementatie februari 2013
- Stap 11: Opstellen en uitvoeren van jaarlijks actieplan

Werkgroepleden 2011: Tinus Booy †, Wim Timmermans, Richard van der Kooi, Huub Pietersma, Piet Waaijer, Piet van der Pol, Anthoon Elzinga, Koos Heising, Gerrit Riem, Dick van der Galien, Siep Liefvering, Jan Boomsma.



# Hoofdstuk 1: Beschrijving voetbalvereniging

## 1.1 Algemene verenigingsinformatie

### 1.1.1 Korte geschiedenis van de club

Onze officiële clubnaam is: Zaterdagmiddag Voetbalvereniging ZEEROBBEN. De vereniging is opgericht op 3 januari 1953 en heeft haar thuisbasis op het Oostersportpark aan de Achlumerdijk te Harlingen. Zeerobben is de grootste van de drie voetbalverenigingen in Harlingen en heeft een aanzienlijke uitstraling in de provincie. De jeugdafdeling alleen al telt op dit ogenblik al ruim 380 leden waar veel aandacht aan besteed wordt want wie de jeugd heeft de toekomst.

### 1.1.2 Beschrijving accommodatie

De accommodatie bestaat uit een grote kantine, met bijbehorende ruimten voor bestuur en commissiewerk en voor opslag van materialen. Hier is ook een aparte kleedkamer voor scheidsrechters. Er zijn 8 kleedkamers in een apart gebouw, waar ook nog een ruimte voor de onderhoudsmensen is. Veel materialen zijn opgeslagen in containers.

Er zijn nu 2 grasvelden, een kunstgrasveld van 20 bij 40 meter en een groot kunstgrasveld.

### 1.1.3 Ligging sportcomplex

Het Oostersportpark is gelegen in een woonwijk, in een mooie groene omgeving, met ruime parkeergelegenheid.

### 1.1.4 Competitieniveau jeugd en senioren seizoen 2012-2013

Jeugd:

A1	Hoofdklasse
B1	3e divisie
C1	3e divisie
D1	Hoofd klasse
E1	Hoofd klasse
F1	1e klasse

Senioren:

1	3e klasse B
2	res. 2e klasse A
3	res. 6e klasse J
4	res. 6e klasse I
5	res. 5e klasse J
45+	toernooien

### 1.1.5 Overige informatie

Accommodatie: Oostersportpark  
Postadres: Postbus 23, 8860 AA Harlingen  
Internet: [www.zeerobben.nl](http://www.zeerobben.nl)  
E-mail: [webmaster@zeerobben.nl](mailto:webmaster@zeerobben.nl)  
Telefoon: 0517-415918  
Clubkleuren: Groen shirt  
Witte broek  
Groene kousen

## 1.2 Ledenaantallen (seizoen 2012-2013)

In de loop der tijd is ZmVV Zeerobben uitgegroeid tot een sportorganisatie die een voorname plaats in Harlingen inneemt. Hieronder volgt een overzicht van het ledenbestand.

### 1.2.1 Jeugd/Senioren

De opbouw van ons ledenbestand is per juli 2012:

Junioren:	140
Pupillen:	± 160
Waddenrobkes:	± 30
Meisjesvoetbal:	50
Subtotaal:	± 380 kinderen.

Daarnaast zijn er 6 seniorenteams incl. 45+:

Damesvoetbal:	18
Subtotaal:	± 140 volwassenen.

Totaal: ± 525 voetballende leden.

### 1.2.2 Kaderleden

Verder beschikt de vereniging over vele kaderleden die zich wekelijks inzetten voor tal van taken, waaronder leiders, trainers, scheidsrechters, bestuur, commissies, accommodatie / materiaalbeheer, kantine en alle andere belangrijke taken die ervoor zorgen dat we de vereniging draaiende houden.

Onderstaand een opsomming:

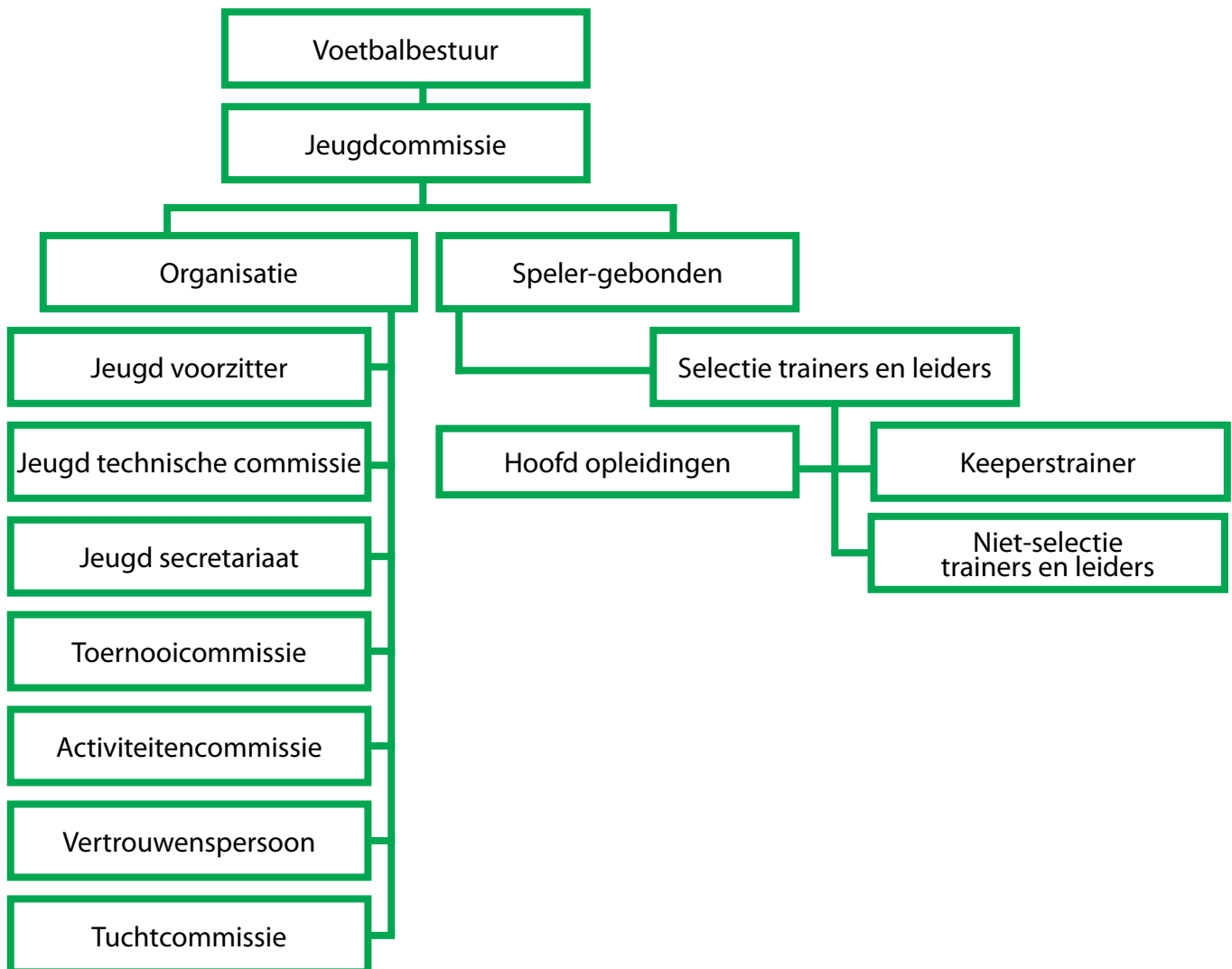
- 6 mensen in de technische jeugdcommissie
- 7 coördinatoren jeugd teams
- 6 x 2 selectietrainers
- 35 trainers van de lagere teams
- 40 leiders voor de lagere teams
- 15 scheidsrechters, van wie 10 vast en 5 incidenteel fluiten
- 2 afdelingsecretarissen
- 1 voorzitter
- 1 secretaris
- 1 wedstrijdsecretaris
- 1 scheidsrechters coördinator
- 3 mensen in de toernooicommissie
- 3 mensen in de voetbalkampcommissie
- 5 mensen in de activiteitencommissie
- 2 mensen die de tuchtzaken beheren
- 1 persoon materiaal beheer en kleding
- 1 persoon als vrijwilligerscoördinator ( 2013)
- 1 vertrouwenspersoon

### 1.3 Heden en verleden

	sept 2007	sept 2008	sept 2009	sept 2010	sept 2011	sept 2012	sept 2013	sept 2014	sept 2015
Seniorenvoetbal	144	111	107	145	105	124			
Niet-competitie voetballers	43	48	51	65	48	51			
Jeugdvoetbal	360	367	346	317	346	351			
<b>Totaal voetbal</b>	<b>547</b>	<b>526</b>	<b>504</b>	<b>527</b>	<b>499</b>	<b>526</b>			

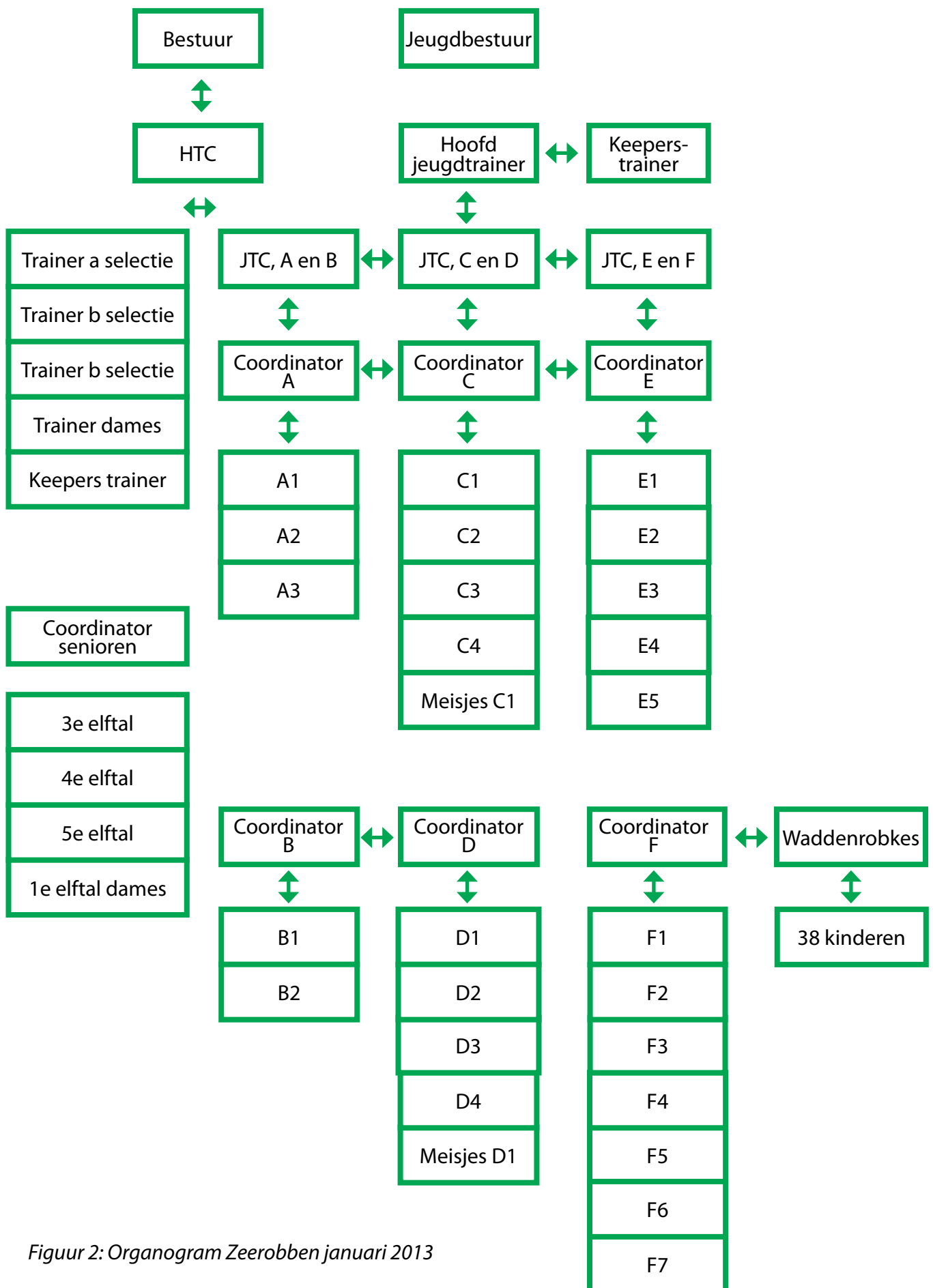
### 1.4 Actuele organisatiestructuur

Figuur 1 geeft een overzicht van de organisatiestructuur. De structuur geeft de organisatie van de voetbalvereniging als geheel aan en de jeugdafdeling in het bijzonder. Bij de voetbalafdeling is er een jeugdcommissie en een werkgroep die zich met de ontwikkeling van het technische beleid bezig houdt. Daarnaast is er een toernooicommissie. Er is een activiteitencommissie en een kampcommissie.



Figuur 1: Organisatiestructuur Zmvv Zeerobben jeugdafdeling voetbal:





Figuur 2: Organogram Zeerobben januari 2013

# Hoofdstuk 2: Ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

## 2.1 Aanleiding voor ontwikkeling jeugdvoetbalbeleidsplan

ZmVV Zeerobben is een vereniging waarbij het verenigingsaspect voorop staat. Gezien het ambitie niveau voor de komende jaren is het sporten op een hoger amateurniveau mogelijk binnen deze karakteristiek.

Het eerste elftal speelt op 3e klasse amateurniveau (seizoen 2012-2013) en dat is voornamelijk bereikt met spelers uit de eigen jeugdopleiding. Om het opleiden en begeleiden van jeugdspelers te verbeteren dient de (jeugd-)organisatie verder geprofessionaliseerd te worden, de speelstijl van de teams uniform te zijn, talenten verder ontwikkeld te worden en het selectiebeleid dynamischer gemaakt te worden. Binnen de breedtesport zal hierdoor het speelplezier verhoogd worden en binnen de meer prestatiegerichte sport (standaardteams) het niveau verhoogd worden. Dit alles met als uiteindelijke doel enerzijds het verenigingsaspect en –karakter te behouden en anderzijds beter ontwikkelde spelers af te leveren aan het seniorenvoetbal en met het 1e elftal de weg omhoog in te slaan. Passend bij het formaat en uitstraling van de club wordt gestreefd naar de 1e klasse van het amateurvoetbal.

De ambitie om ook met de junioren een hoog niveau te halen wordt uiteraard voor een belangrijk deel bepaald door de voetbalvaardigheden en een excellente begeleiding maar is mede afhankelijk van de voetbalmentaliteit en het verenigingsgevoel van de jeugdspelers. Het vormen van deze laatste twee aspecten is dus ook een belangrijk middel om tot dat doel te komen.

1. Het primaire doel is dus alle voetballers naar een hoger individueel niveau te krijgen en daarmee een zo hoog mogelijk niveau te bereiken voor al onze selectieteams.
2. Het secundaire doel dat uiteindelijk bereikt kan en moet worden, is de overgang van junior naar senior soepel te laten verlopen en wel op een niveau dat een bijdrage zal vormen voor het spelen van onze hoogste seniorenteams op een zo hoog mogelijk niveau.

## 2.2 Beschrijving ontwikkelingsproces jeugdvoetbalbeleidsplan

De werkgroep die het jeugdvoetbalbeleidsplan heeft opgesteld bestaat uit een gedelegeerde van de technische jeugdcommissie, een gedelegeerde van het voetbalbestuur en een gedelegeerde uit de jeugdcommissie. Dit jeugdvoetbalbeleidsplan is opgesteld op geleide van het algemene KNVB voorbeeld en gaat uit van het huidige voetbalbeleidsplan.

Van alle functionarissen binnen de vereniging wordt verwacht dat zij het complete beleidsplan tot zich nemen en –met hulp van de daarvoor verantwoordelijken- weten toe te passen op de leeftijdsgroep of het team waarvoor zij verantwoordelijk zijn.

### 2.3 'Sterkte-zwakte' analyse en 'kansen-bedreigingen' analyse

Uitgaande van de huidige situatie (2011), worden hieronder een aantal sterke en zwakkere punten benoemd om vervolgens een aantal kansen en bedreigingen te benoemen. Deze zijn weergegeven in de volgende matrix.

Sterke punten	Zwakke punten
<ul style="list-style-type: none"><li>• onze goede naam als vereniging wat betreft de activiteiten voor de jeugd;</li><li>• veel goede activiteiten buiten het voetbal. zoals bezoek wedstrijd Cambuur (b.v.o.), Sinterklaasavond (voor F), de familiedag (voor alle jeugd en ouders) darten, Kampweek voor D, E jeugd;</li><li>• veel activiteiten binnen het voetbal: voorwedstrijden, het selectieweekend voor A, B, C en D, voor alle jeugdleden 2x/week trainen, oefenwedstrijden, jaarlijks een eigen bodetoernooi voor alle C, D, E, F voor alle teams diverse uittoernooien, en een internationaal toernooi in het buitenland voor A, B, C en D selecties;</li><li>• een aparte technische jeugdcommissie;</li><li>• enthousiaste en vaak nog jonge leiders en scheidsrechters;</li><li>• een ruim bemenste jeugdcommissie en een deskundig voetbal- en hoofdbestuur;</li><li>• een actuele website cq presentatiegids;</li><li>• financieel gezond.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• onvoldoende doorstroming van junioren naar senioren; zie boven;</li><li>• relatief weinig exposure in de regio bij de doelgroep jeugd en hun ouders;</li><li>• aantrekken van (talentvolle) jeugd, middels talentendag, scouting en open dag;</li><li>• vanwege de groei: nu al een tekort aan leidend en trainend kader, dat ook niet voldoende opleidingsniveau heeft voor de hoogste regionen. Steun, hulp en begeleiding is dus nodig;</li><li>• tekort aan scheidsrechters;</li><li>• onvoldoende follow-up van de vraag, die bij inschrijving wordt gesteld, of mensen wat willen doen voor de vereniging;</li><li>• onvoldoende (gesponsorde) trainingspakken voor leiders en trainers en spelertjes lagere elftallen;</li><li>• onvoldoende groei en ontwikkeling van het kader;</li><li>• de kwaliteit van het kader;</li><li>• de kwaliteit van de trainers, externe en interne cursussen zijn nodig;</li><li>• oefenstof voor de trainers, geen systeem in de opbouw voor het hele jaar ;</li><li>• dat de jeugdteams niet hoog genoeg spelen;</li><li>• de communicatie binnen de vereniging;</li><li>• de uitstraling naar buiten toe;</li><li>• verkrijgen van (goede) vrijwilligers;</li><li>• binding ouders;</li><li>• samenwerking Harlingen / Robur.</li></ul>

Kansen	Bedreigingen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ontwikkeling van een nieuwe wijk aan de zuidgrens van het Oostersportpark;</li> <li>• clustering vanuit de gemeente; kleinere verenigingen zullen moeten verdwijnen;</li> <li>• het niveau van ons seniorenvoetbal is een aantrekkelijke factor;</li> <li>• verdere samenwerking met kinderopvang, die nu met grote wachtlijsten kampt;</li> <li>• mogelijkheid tot het starten van een meisjesafdeling;</li> <li>• vrijwilligers coördinator aanstellen voor werven nieuwe vrijwilligers;</li> <li>• opstarten G voetbal;</li> <li>• oprichten voetbal school;</li> <li>• bundeling krachten 3 verenigingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• te veel, en/of te snelle groei van het aantal jeugdleden;</li> <li>• onvoldoende selectie van kinderen en ouders, zodat er ongewenste situaties ontstaan t.a.v. gedrag, zowel op het veld (wedstrijden en trainingen) als daarnaast;</li> <li>• ingrijpen gemeente kosten aspect;</li> <li>• aantal leden, contributie zou wel eens schrikbarend hoog kunnen worden;</li> <li>• vervaging van normen en waarden;</li> <li>• werken op zaterdag;</li> <li>• box indelingen op een drukke zaterdag;</li> <li>• afstemmen (goed) kader op hoeveelheid leden;</li> <li>• aantal vrijwilligers;</li> <li>• opleidingsbudget voor de jeugd;</li> <li>• betrokkenheid ouders neemt af bij oudere leeftijd;</li> <li>• terugloop sponsors.</li> </ul>



# Hoofdstuk 3: Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

## 3.1 Algemene doelstelling vereniging en jeugdafdeling

### 3.1.1 De vereniging Zmvv Zeerobben

Zmvv Zeerobben wil graag alle voetballers ruimte en ondersteuning bieden om met plezier zichzelf te ontwikkelen in de voetbalsport en binnen de vereniging, bijvoorbeeld in kadertaken.

Zmvv Zeerobben wil het verenigingsgevoel stimuleren, waarbij betrokkenheid, bereidheid tot samenwerken en respect voor elkaar de uitgangspunten zijn.

### 3.1.2 De jeugdafdeling van Zmvv Zeerobben

Binnen de jeugdafdeling moet bovengenoemd beleid specifiek worden toegepast, waarbij dit is gericht op de verschillende leeftijdsgroepen die binnen de jeugdafdeling zijn vertegenwoordigd. Daarnaast zal de jeugdafdeling op een positieve wijze bijdragen aan:

- Continuïteit en verder ontwikkeling van de vereniging.
- Uitstraling en het imago van de vereniging.
- Een kweekvijver van jong talent.
- Bron van nieuwe vrijwilligers in de vorm van ouders/verzorgers en oudere jeugdleden.

## 3.2 Doelstellingen jeugdvoetbalbeleidsplan

Ten aanzien van het jeugdvoetbalbeleidsplan zijn twee aspecten van wezenlijk belang met betrekking tot de implementatie en invulling van het plan, te weten:

- Organisatorische aspect
- Voetbaltechnisch aspect

Ten aanzien van het organisatorisch aspect moet worden gestreefd naar:

- Heldere organisatiestructuur;
- Duidelijkheid over verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken;
- Een goede samenwerking tussen alle kaderleden;
- Goede ondersteuning bij interne en externe communicatie.

Ten aanzien van het voetbaltechnische aspect moet worden gestreefd naar:

- Verantwoorde training en begeleiding van de jeugdspelers op ieder leeftijdsniveau, rekening houdend met individuele ambities en kwaliteiten;
- Plezier in het voetbalspel voor spelers, ouders/verzorgers én jeugdkader;
- Aanvullende richtlijnen voor prestatievoetbal, dat leidt tot prestatieteams die succesvol uitkomen op de volgende niveaus in de komende 3 tot 5 jaar:
  - A, B en C - Landelijke divisie.
  - D, E en F - De hoogste reguliere afdeling.
- Een continue doorstroming van voetbaltalent vanuit de jeugdselecties naar de seniorenselecties.

## Hoofdstuk 4: Het opleiden van jeugdvoetballers

Opleiden van voetballers is ontzettend boeiend. Men begint met kinderen die weinig tot niets van het voetbalspel kennen. Het eindigt met bijna volwassenen die het spel in zijn totaliteit moeten kunnen beheersen. In de tussenliggende periode is er veel werk te doen.

Belangrijk is dat men de jeugd laat spelen, laat oefenen. De jeugdtrainer reikt aan, de jeugdspeler probeert, oefent en beheerst na enige tijd iets wat hij/zij eerst niet beheerste. Specifiek doel van de jeugdtraining is scholing en verbetering van de voetbalkwaliteiten. Dit kan afzonderlijk of gecombineerd getraind worden. Voorwaarde is wel dat de jeugdspeler geboeid blijft: met de bal werken, met (doel)punten werken, niet te moeilijk (plezier weg) en niet te makkelijk (verveling). Omdat de groep uit kinderen met verschillende voetbalniveaus bestaat, is het vaak lastig het iedereen naar de zin te maken. Geef dan ruimte voor de beteren en zwakkeren om ook voor hun gevoel goed bezig te zijn.

De jeugdspeler dient te beseffen dat hij voor zichzelf traint en niet voor de trainer. Aan de andere kant moet de trainer ook beseffen dat hij niet voor zichzelf traint, maar voor de jeugdspelers. De speler(s) moeten worden opgeleid in de geest van 'het willen winnen'. Dit mag echter nooit leiden tot een opgelegd gevoel van 'moeten winnen' of erger nog 'niet mogen verliezen'.

Bij de jongste jeugd (F en E) zal de nadruk vooral moeten liggen op het gewend laten raken met de bal en hem/haar de mogelijkheden geven de technisch vaardigheden te leren beheersen. Dit zal spelenderwijs aangeleerd moeten worden, zodat ze onbewust oefenen.

In het bijzonder vanaf de D-/C-jeugd kunnen we meer gericht gaan werken, bewust gaan oefenen. Spelen met een elftaltactiek en trainen n.a.v. in wedstrijden gesignaleerde tekortkomingen. Vooral door tijdens de training vragen te stellen aan spelers gaan zij nadenken en wordt het inzicht in het spel vergroot. De afronding van de jeugdopleiding vindt plaats bij de B- en A-jeugd waar de voetballers zowel technisch, tactisch als mentaal worden voorbereid op het "grote werk": het seniorenvoetbal. Dit kan alleen door maximale weerstand in training en wedstrijd en door regelmatig kennis te maken met seniorenvoetbal.

De betere jeugdspelers moeten in hun elftal op die positie(s) worden opgesteld waar zij kwalitatief zich het beste ontwikkelen. In het algemeen gesteld dus op die posities waar zij de meeste weerstand ondervinden of wel hun minder sterke kwaliteiten beter ontwikkeld kunnen worden. De beste spelers niet in de positie van de zogenaamde "laatste man". Een linksbenige speler ook eens op rechts en andersom.

Binnen de jeugdopleiding is de ontwikkeling van de individuele speler het meest belangrijk. De prestaties van de teams echter ook, zeker wanneer we spreken over onze selectie teams. Beide facetten zullen dan ook in de gaten gehouden moeten worden; uiteindelijk gaat het belang van het individu boven het belang van het team.

Bovengemiddelde spelers moeten de mogelijkheid hebben om, indien zij hiervoor de benodigde kwaliteiten beschikken (technisch, tactisch, fysiek en mentaal), vroegtijdig door te stromen naar een hogere leeftijdsgroep. Zij moeten het zelf ook willen en contact met de ouders/verzorgers is eveneens een vereiste. De voetbaltechnische ontwikkeling wordt daarmee bespoedigd.

#### 4.1 Uitgangspunten van ZmVV Zeerobben ten aanzien van het leren voetballen

- Samenhangende trainingsaanpak van F-pupillen tot en met A-junioren, leidend tot mogelijkheden tot doorstroming naar de selectieteams senioren voor de talenten in de selectie van de A-junioren.
- Oefenstof per leeftijdscategorie afstemmen op trainingsdoelen en spelerskwaliteiten.
- Keerperopleidingsplan
- Moeilijkheidsgraad van de oefeningen aanpassen aan het niveau van de spelers.
- Baltechnische training (pass-, trap-, koptraining) zijn vaste onderdelen van het trainingsprogramma.
- Techniektraining.

##### Voorbeeld trainingsopbouw F - A:

- Bij F-pupillen (6 en 7 jarigen) wordt getraind op balvaardigheid, balgretigheid en individuele acties richting doel.
- Bij E-pupillen (8 en 9 jarigen) wordt dit uitgebreid met strak samenspel op korte afstand (passing, 3-hoekjes, bal laag).
- Bij D-pupillen (10 en 11 jarigen) wordt dit uitgebreid met positieospel op basis van 1-4-3-3, ruimtegebruik, onderlinge coaching, spelen op balbezit en omgaan met de tegenstander.
- Bij C-junioren (12 en 13 jarigen) wordt dit uitgebreid met tactisch inzicht, omschakelen tussen aanvallen en verdedigen, tempowisselingen, spelhervattingen en inspelen op ontwikkelingen van de wedstrijd.
- Bij B-junioren (14 en 15 jarigen) wordt dit uitgebreid met snelle positiewisselingen, lange pass, kopvaardigheid en druk opbouwen.
- Bij A-junioren (16 en 17 jarigen) wordt dit afgerond met persoonlijke effectiviteit, en incidenteel een tactische omschakeling tijdens de wedstrijd. Specifieke trainingsopbouw keepers:
  - E- en D- pupillen wordt getraind op verdedigen zonder bal en met bal. Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, lopen, sprinten, draaien, keren en wenden in alle richtingen.
  - C -Junioren staat leiding geven, coachen en organiseren centraal. De handelingssnelheid in en voor het doel zal duidelijk hoger moeten worden. Besteed aandacht aan gerichte coaching door de keeper en maak afspraken over: wat, hoe en wie te coachen
  - B junioren keepers op deze leeftijd moeten wedstrijden gaan leren lezen en in staat zijn om diverse situaties te herkennen. Ze zijn daardoor in staat om gericht te coachen. Ze zijn nu goed en duidelijk hoorbaar voor hun medespelers. De coachingsafspraken zijn voor iedereen helder
  - A junioren alle technische vaardigheden, die van 14 tot 16 jaar zijn aangeleerd, moeten nu geautomatiseerd worden. Training in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstander(s) en medespelers

## 4.2 Uitgangspunten van Zmvv Zeerobben ten aanzien van het coachen van jeugdvoetballers

Alle jeugdvoetballers spelen voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer en de leider is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier. Trainingsdoelen volgen bovenstaande lijn. Diepgang, moeilijkheid van de oefeningen en eisen aan de kwaliteit van uitvoering worden aangepast aan de mogelijkheden van de spelers.

- Bij F-, E- en D-pupillen ligt de nadruk op het enthousiast maken van de spelers voor het spel.
- Bij C-junioren ligt, zeker bij de selectie teams, de nadruk meer op het ontwikkelen van vaardigheden.
- Bij B- en A-junioren ligt, zeker bij de selectie teams, de nadruk vooral op het vormen van karakter, het omgaan met wisselbeurten en het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor persoonlijke en teamresultaten.

## 4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de jeugdopleiding

### 4.3.1 Speelwijze

Zmvv Zeerobben hanteert het (1)-4-3-3 systeem vanaf de D afdeling als opleidingsstelsel omdat dit systeem een goede opleidingsbasis is met brede toepasbaarheid en bovendien aanvallend voetbal stimuleert. Bovendien wordt er een vaste nummering in het systeem aangehouden. Ook is een optie om op het middenveld te spelen met de punt naar achteren of naar voren. De buitenspeler heeft daarbij meer vrijheid dan alleen tegen de zijlijn te moeten spelen: hij kan dan tussen de zijlijn en 9 in spelen.

*Noot:*

- De verantwoordelijke D, C, B en A selectietrainer heeft de vrijheid om voor of tijdens de wedstrijd, als de omstandigheden dit vragen, van het beoogde uitgangspunt af te wijken.
- Indien de verantwoordelijke D, C, B en A selectietrainer structureel van het beoogde uitgangspunt af wil wijken, vindt er overleg plaats met de technische jeugdcommissie en het voetbalbestuur.





### 4.3.2 Kenmerken speelwijze Zmvv Zeerobben

#### > Bij Balbezit

Acties:

- zoveel mogelijk opbouwen van achteruit. Keeper (1) gooit, rolt naar backs (2 en 5), centrale verdediger of laatste man (3 en 4). Uittrappen bijvoorbeeld indien er voorin een 1 tegen 1 situatie ontstaat.
- zoveel mogelijk inschuiven van een verdediger (is vaak de laatste man) om zodoende op het middenveld een overtal situatie te creëren.
- spel via de vleugels spelen, spel breed houden.
- goede veldverdeling.
- technisch verzorgd voetbal in een zo hoog mogelijk tempo.
- snel aansluitende linies, om zoveel mogelijk op de helft van de tegenstander te spelen (de keeper moet mee aansluiten).
- veel beweging zonder de bal, zodat de tegenstander door positieospel onder druk kan worden gezet.
- doel van het positieospel is uiteindelijk de lengtebal. constant vooruit derde man bijsluiten/aanbieden.

#### > Bij balbezit tegenstander

Bedoeling:

- opbouw verstoren en direct scoren.
- opbouw dwingen naar de zijkant.
- aan de zijkant de bal terug veroveren en of dieptepass voorkomen.
- aan de zijkant dwingen om langs de zijlijn in te passen en hierna de bal te veroveren.
- doelpunten voorkomen.

Acties:

- speelruimte zo klein mogelijk maken op de volgende manieren (afhankelijk van de kracht van de tegenstander):
  - naar de bal toe (pressen).
  - naar het eigen doel toe (laten zakken).
  - altijd naar de zijkanten toe (knijpen).
- druk op de balbezittende tegenstander houden.
- scherp dekken in de omgeving van de bal.
- rug-/ruimtedekking geven.
- elke lengtebal 100% verdedigen.
- in de klein gemaakte ruimte 100% verdedigen, omdat dan laten verplaatsen zeer gevaarlijk is.

### > Wisseling balbezit - balverlies

Bedoeling: zo snel mogelijk omschakelen

Acties:

De speler, die het dichtst in de buurt van de bal is, tracht de directe dieptepass te voorkomen; maakt druk op de bal, probeert de tegenstander tot andere actie te dwingen, zoals de bal breed spelen, vasthouden, gaan lopen met de bal en terugspelen alle spelers schakelen om naar het leveren van een bijdrage om doelpunten te voorkomen:

- zgn. knijpen (de ruimte naar binnen kleiner maken, naar de bal toe).
- zgn. pressen op de bal; scherp dekken in de omgeving van de bal bij voldoende medespelers.
- zgn. ophouden positie/ruimtedekking bij te weinig medespelers.
- positief agressief bij balbezit en balverlies.

### > Wisseling balverlies - balbezit

Bedoeling: zo snel mogelijk omschakelen

Acties:

Vaak gebeurt dit in een drukgebied. Spelers (net) buiten dit drukke gebied moeten de balbezitter "van de bal afhelfen". Dan pas is er tijd om organisatie te creëren.

## 4.4 Leeftijdtypische kenmerken van F-pupil tot en met A-junior

De ontwikkeling die jeugdvoetballers doorlopen vraagt om verschillende benaderingen door de trainer/coach of leider tijdens het proces van opleiden. Men dient dan ook rekening te houden bij de benadering van deze jeugdvoetballer(s) met hun leeftijdtypische kenmerken.

Deze kunnen als volgt worden samengevat:

- F-pupillen: speels, beweeglijk, bezig moeten blijven, veel herhaling van eenvoudige oefeningen, zelf laten ontdekken, individualistisch.
  - E-pupillen: staan iets meer open voor uitleg, samenspelen met 1 of 2 medespelers in simpele vormen, gevoelig voor plezier buiten de wedstrijd (samen chips en limonade, vriendjes worden met medespelers).
  - D-pupillen: meer aandacht voor onderlinge verschillen, meer kritisch ten opzichte van elkaar, meer sturing nodig, onderlinge coaching.
  - C-junioren: sterke fysieke ontwikkeling (invloed op de coördinatie), ontwikkeling van kracht, ontwikkeling van assertiviteit.
  - B-junioren: aanspreekbaar op eigen verantwoordelijkheid ten opzichte van team en trainer.
  - A-junioren: bestand tegen volwassen aanpak, komt met eigen ideeën, gaat discussie aan.
- Een meer gedetailleerde beschrijving van de verschillende leeftijdtypische kenmerken is beschreven in *bijlage A*.

## 4.5 Het bevorderen van de motivatie van een jeugdvoetballer

- F-pupillen: stimuleren eigen initiatief, zoveel mogelijk bewegen met de bal, complimenteren.
- E-pupillen: versterken onderlinge band op en buiten het veld.
- D-pupillen: stimuleren teamgevoel op en buiten het veld, heldere instructies, prikkelen tot 'stapje extra'.
- C-junioren: informeren, uitleggen, ruimte tot initiatieven uit het team. B-junioren: meedenken, discussie, ruimte voor opstaan van 'natuurlijke leiders'. A-junioren: team zelf oplossingen laten vinden, delegeren, op volwassen wijze benaderen.

#### **4.6 De individuele jeugdvoetballer versus het team als geheel**

De vraag die hierbij gesteld moet worden is: waar ligt bij ZmVV Zeerobben de meeste nadruk op bij het opleiden van jeugdvoetballers? Is dat het vormen en scholen van de individuele voetballer of het bevorderen van de teamprestatie in het geheel?

Beide stellingen gaan hand in hand; immers goede voetballers zorgen voor een goede teamprestatie. Toch is het niet altijd zo gemakkelijk en moet er een keuze worden gemaakt tussen de individuele speler of het team. Zoals al eerder vermeld: uiteindelijk gaat het belang van het individu boven het belang van het team.

Een voorbeeld:

Een team staat bovenaan de ranglijst. Het hele team speelt goed, maar 1 speler steekt er met kop en schouders bovenuit. Het gaat deze speler te gemakkelijk af en eigenlijk moet hij voor zijn eigen ontwikkeling door naar de volgende leeftijdsklasse zodat hij meer weerstand krijgt. Waar wordt voor gekozen; het kampioenschap of voor de speler?

Uitgaande dat het team in de hogere leeftijdsklasse hem meer kan bieden, zal de betreffende speler, als hij dat zelf ook wil, doorschuiven naar de volgende leeftijdsklasse. ZmVV Zeerobben kiest dus voor het opleiden van de individuele speler in plaats van de teamprestatie.

#### **4.7 Selectievoetbal vs Niet-selectievoetbal**

De vereniging Zeerobben staat voor zowel selectie voetbal als niet-selectie voetbal. Door middel van team- en klasse indeling kan er een onderscheid tussen deze twee verschillende doelgroepen gemaakt worden.

ZmVV Zeerobben tracht zowel de selectie als de niet-selectie teams veel aandacht te geven. Zo staan er voor beide groepen vele activiteiten op het programma zoals de Herfstweek, Voorjaarvakantie, de Slotdag, Sinterklaasfeest etc.

Bovendien hebben de niet-selectie teams ook de mogelijkheid om bij ZmVV Zeerobben twee maal per week te trainen.

Echter in sommige aspecten wordt de nadruk iets meer op de selectie teams gelegd. Zo staan er op alle selecties gediplomeerde trainers en is er bijvoorbeeld voor de D, C, B en A- selectie een selectieweekend en een internationaal toernooi georganiseerd. Bovendien wordt op de vrijdagavonden een aantal malen techniektraining gegeven voor de selectie spelers.

# Hoofdstuk 5: Het selectiebeleid en doorstroming

## 5.1 Doel van het selectiebeleid

Voetbal is een teamsport. Spelers worden daarom ieder seizoen ingedeeld in teams. Van de spelers wordt verwacht dat zij binnen een team een heel voetbalseizoen samen deelnemen aan een competitie, van augustus tot en met mei. Voor de meeste F-spelers is het spelen met vriendjes vaak belangrijker dan indeling naar voetbalkwaliteiten. Vanaf de E-pupillen worden onderlinge verschillen in voetbalvaardigheden echter steeds meer zichtbaar. Bovendien gaan deze verschillen ook het spelplezier en de individuele ontwikkeling van de spelers steeds meer beïnvloeden.

Bij niet-selectie voetbal staat spelplezier voorop. Bij selectievoetbal spelen daarnaast de prestaties een belangrijke rol. In beide gevallen is het van belang om bij het samenstellen van de teams voor het nieuwe seizoen rekening te houden met de individuele (voetbal)kwaliteiten en de wensen van de spelers.

Doel van het selectiebeleid is het bevorderen van een juiste indeling van spelers in teams door het verkrijgen van een betrouwbaar inzicht in de (voetbal)kwaliteiten van de jeugdspelers.

Onderstaande paragrafen beschrijven op hoofdlijnen de selectiecriteria, het beoordelen van de ontwikkeling van spelers en de organisatie van het selectiebeleid.

## 5.2 Selectiecriteria

### 5.2.1 Selectie op basis van leeftijdsgrenzen

Volgens de KNVB-regels per 1 januari van elk kalenderjaar.

F-pupillen	7 en 8 jaar	C-junioren	13 en 14 jaar
E-pupillen	9 en 10 jaar	B-junioren	15 en 16 jaar
D-pupillen	11 en 12 jaar	A-junioren	17 en 18 jaar
Senioren	19 jaar en ouder		

Behoudens uitzonderlijke omstandigheden wordt binnen de jeugdafdeling van ZmVV Zeerobben niet gewerkt met dispensaties.

### 5.2.2 Selectie op basis van prestaties

Bij het beoordelen van de kwaliteiten van een jeugdspeler worden diverse eigenschappen bekeken. Niet alleen voetbaltechniek is belangrijk, ook andere factoren bepalen de kwaliteiten van een speler, zoals:

- balvaardigheid.
- inzicht.
- snelheid, kracht, uithoudingsvermogen.
- op welk niveau de speler speelt.
- het trainingsbezoek.
- het wedstrijdbezoek.
- het gedrag tijdens trainingen/wedstrijden.
- karakter/persoonlijkheid van de speler.
- persoonlijke omstandigheden zoals werk, studie e.d.

Oplopend van F-pupillen tot en met A-junioren worden steeds meer kwaliteiten belangrijk en nemen ook per kwaliteit de verwachtingen toe, zeker voor de selectieteams. Bovengenoemde criteria moeten ervoor zorgen dat de speler in het juiste team wordt ingedeeld. Dit geldt zowel voor de selectie- en niet-selectieteams. Bijzondere aandacht verdient de overgang van E-pupil naar D-pupil i.v.m. omschakeling van 7 tegen 7 naar 11 tegen 11 en spelregelaanpassingen.

## **5.3 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdvoetballers**

### **5.3.1 Per seizoen**

Voor het verkrijgen van een evenwichtig oordeel over de kwaliteiten van onze jeugdspelers, wordt ieder seizoen gebruik gemaakt van diverse informatiebronnen. Het voordeel hiervan is, dat persoonlijke interpretaties minder meespelen en dat iedere beoordelaar vanuit zijn of haar eigen discipline naar een speler kan kijken. Bij het verkrijgen en verwerken van voldoende informatie spelen de volgende kaderleden een rol:

- Trainer(s).
- Leider(s).
- Technische Jeugdcommissie.

Zij zijn verantwoordelijk voor het vastleggen van gegevens in het 'speler-volg systeem'.

Voor de indeling voor het nieuwe seizoen wordt de verkregen informatie besproken en volgt er een voorlopige teamindeling.

Van belang is dat de voorlopige selectie/niet selectie indelingen tijdig bekend zijn. Begin mei dient hierbij als uitgangspunt te worden gebruikt. Het is dan mogelijk om ter bevordering van een zo optimaal mogelijke selectie oefenwedstrijden met nieuwe teams te spelen.

Na de voorbereiding van het nieuwe seizoen kan in overleg tussen trainers, de technische jeugdcommissie en de betreffende leiders bekeken worden in hoeverre de selectie bijgesteld moet worden.

### **5.3.2 Per speler**

Het goed inrichten van een jaarlijks terugkerend selectieproces is belangrijk om te kunnen beoordelen welke speler de kwaliteiten heeft voor het spelen in een selectieteam.

Daarnaast is het van belang om de individuele ontwikkeling van een speler over langere termijn (meerdere jaren) te kunnen volgen.

Omdat een speler gedurende zijn ontwikkeling met meerdere trainers en teambegeleiders te maken krijgt, wordt voor alle jeugdspelers een zogenaamd 'speler-volg systeem' gehanteerd. Dit 'speler-volg systeem' ondersteunt de registratie en het gebruik van spelergebonden kenmerken, die een rol spelen bij het selectieproces. Dit geeft de vereniging de mogelijkheid spelers individueel te begeleiden en groeimogelijkheden aan te bieden.

Het vastleggen van persoonlijke gegevens geschiedt met inachtneming van de wettelijke regels op het gebied van privacy.

## **5.4 Organisatie van het selectiebeleid**

Zoals boven beschreven, worden bij het vergaren van informatie over de individuele kwaliteiten van de jeugdspelers diverse bronnen benut: trainers, teamleiders en de interne scoutingscommissie. Zij ontvangen allen bij aanvang van een nieuw seizoen schriftelijke instructies van de coördinator 'speler-volg systeem'. Bij deze persoon worden ook de resultaten ingeleverd. Coördinator 'speler-volg systeem' en technische jeugdcommissie zien toe op tijdige en serieuze terugkoppeling naar de scoutingscommissie en de betrokken trainers/leiders. Het gaat hier immers over de groeimogelijkheden van onze jeugdspelers.

Het samenstellen van de voorlopige selecties en niet-selecties voor het volgend seizoen en het hierover informeren van spelers, is een jaarlijks terugkerend proces dat bij voorkeur vóór het eind van het lopende voetbalseizoen (dus: zo vroeg mogelijk, het liefst voor half mei) is afgerond. Zo weten spelers nog ruim voor 31 mei (einde overschrijvingstermijn) of ze wel of niet in de voorlopige selectie zitten.

Het is verplicht dat de trainers de ouders/verzorgers van spelers die niet in de selectie terugkomen (terwijl ze er in het afgelopen seizoen wel bij zaten) in een persoonlijk gesprek hierover uitleg geven.

Vanaf de E-pupillen tot en met de A-junioren wordt voor de selectieteams actieve prestatieselectie toegepast.

Vanuit de behoefte aan kwaliteit, de vereiste bezetting van posities en de behoefte aan balans in persoonlijke vaardigheden wordt op basis van alle verkregen informatie besloten welke jeugdspelers het volgend seizoen in de voorlopige selecties spelen. Deze spelers worden hiervan op de hoogte gebracht middels een brief voor aanvang van het begin van het seizoen.

Op basis van de KNVB-leeftijdsgrenzen en het verkregen inzicht in individuele voetbalkwaliteiten van jeugdspelers uit informatie van trainers, teamleiders en speler-volg systeem wordt in augustus/september de definitieve selectie samengesteld.

Of een speler gedurende het afgelopen seizoen in een selectie speelde, is daarbij niet van doorslaggevend belang. Daardoor kunnen spelers, die zich pas op latere leeftijd sterk ontwikkelen, alsnog de gelegenheid krijgen om te worden ingedeeld in een selectieteam. Deze spelers worden uitgenodigd om enkele selectiewedstrijden te komen spelen.

Voor niet-selectieteams wordt de elftalindeling gebaseerd op de KNVB-leeftijdsgrenzen en informatie van trainers, teambegeleiders over individuele voetbalkwaliteiten.

## **5.5 Doorstroming**

### **5.5.1 Versnelde doorstroming**

Indien bij een speler meer dan voldoende kwaliteit aanwezig is, kan waar nodig van de KNVB-leeftijdsgrenzen worden afgeweken. Een zogenaamde 'versnelde doorstroming'. In principe komen hiervoor alleen spelers in aanmerking, die zich op alle aspecten van het voetbalspel binnen hun huidige leeftijdscategorie maximaal hebben ontwikkeld en daarom voor verdere groei behoefte hebben aan weerstanden die met name in hogere leeftijdscategorieën kunnen worden gevonden. Beslissingen hieromtrent worden geagendeerd door de technische jeugdcommissie. De betrokken trainer(s) en leider(s) hebben hierbij een adviesrol.

### **5.5.2 Doorstroming tijdens het seizoen**

Om een goede doorstroming te bevorderen kan al tijdens het lopende seizoen mee getraind worden met een team in een hogere groep (dit heeft betrekking op alle teams, standaard en niet-standaard). De betrokken trainers regelen dit in onderling overleg. Gemaakte afspraken worden teruggekoppeld naar de technische jeugdcommissie.

### **5.5.3 Doorstroming anderszins**

In het belang van het spelpeil van de individuele speler wordt medewerking verleend aan de selectie van spelers voor vertegenwoordigende teams en tot deelname van spelers aan het Jeugdplan Nederland.

Wanneer er in een bepaalde leeftijdsgroep door schorsingen of blessures een tekort aan spelers ontstaat, wordt van trainers verwacht in onderling overleg, een oplossing te bespreken. Op grond van de kennis van de trainer/begeleider van het elftal dat een speler afstaat, zal hij de meest geschikte kandidaat aan kunnen wijzen. Wanneer het dus echt nodig is, kunnen de trainers/begeleiders een beroep doen op andere teams. Dit dient, liefst zo vroeg mogelijk, gemeld te worden aan de afdelingssecretaris.

Er zal een natuurlijke leveringsplicht moeten zijn van talenten naar en hoger niveau. Er zullen vast omlijnde afspraken moet worden gemaakt dat vanaf D1 geleverd moet worden aan C1, C1 aan B1, B1 aan A1 en A1 aan het 1e elftal.

## **5.6 Overgang in de praktijk**

De overgang van een speler naar een hoger team is zeer zeker geen kwestie die zich beperkt tot het eind van een voetbalseizoen. Dat dit met zorg dient te gebeuren is reeds eerder gememoreerd. Daarom is het een voorwaarde hier de tijd voor te nemen, zodat de speler in kwestie in alle rust naar de nieuwe situatie kan toe werken.

Met inachtneming van de hieronder vermelde afspraken zal de "overgang" gestructureerd en duidelijk zijn voor alle betrokken partijen.

### **5.6.1 Overgang naar een ander jeugdelftal**

De geselecteerde spelers gaan 1x per week trainen met de selectie waarvoor zij geselecteerd zijn. De training mag niet ten koste gaan van de training bij hun eigen groep, d.w.z. 1x per week traint men met de eigen groep mee.

### **5.6.2 Overgang van jeugd- naar seniorenelftal**

Vanaf 1 januari mogen de 2e jaars A-spelers 1x per week trainen met de senioren groep waarvoor zij geselecteerd zijn. De training mag niet ten koste gaan van de training bij de eigen A-groep, d.w.z. 1x per week traint men met de eigen groep mee.

Voor 1 mei worden de jeugdspelers, die het nieuwe seizoen naar overgang naar de senioren selecties samengesteld door de senioren-selectietrainers, de A-jeugdtrainer en een afgevaardigde van de technische jeugdcommissie en wordt dit mondeling gemotiveerd meegedeeld aan de spelers.

In het nieuwe seizoen vindt er voor 1 december een gespreksronde plaats met de jeugdspelers die de overstap naar de senioren hebben gemaakt. Klachten en wensen kunnen dan worden behandeld.

Iedere donderdag m.i.v. de start van de competitie is er een overleg tussen leiders van de senioren teams om de elftallen samen te stellen. Maandelijks is er een overleg tussen leider/trainer A, B en C om de communicatie te stroomlijnen. Voorzitter is de JTC coördinator .

## **5.7 Elftal < 23**

Een elftal onder de 23 jaar moet er toe bijdragen, dat de overgang van de junioren naar de senioren wordt versoepeld. Hierbij moet het belang van het jeugdige individu voldoende gewaarborgd zijn. Dit biedt de speler de mogelijkheid zijn individuele kwaliteiten tot ontplooiing brengen, waarbij de opleiding als primaire taak moet worden gezien, ondergeschikt aan de prestatie. De volgende aandachtspunten zijn hier dan ook van toepassing:

- Aanvallend voetbal en een creatieve speelwijze nastreven.
- Het opleiden van sportmensen.
- De betrokkenheid bij de vereniging wordt gestimuleerd.
- De continuïteit in de vereniging wordt door het vastleggen van een jeugdelftal < 23 jaar bewerkstelligd;
- Het voetballen met leeftijdgenoten: spelplezier en beleving!

### **5.7.1 Praktische invulling**

- De groep wordt samengesteld uit spelers van het 1e, 2de (3de) en de A1 (evt. talentvolle B-spelers).
- De spelers worden op de hoogte gesteld via het overlegorgaan <23 (zie volgende paragraaf);
- De begeleiding (zie onder) heeft bij het selecteren de volgende bevoegdheden/plichten:
  - heeft de beschikking over minimaal 3 senior A-selectie spelers,
  - bepaalt de selectie na overleg met de betreffende jeugd- en/of seniorentrainers.
- De begeleiding van het elftal is in handen van het overlegorgaan <23;
- De selectie wordt samengesteld door het overlegorgaan <23;
- Het elftal speelt circa 4-6 keer per seizoen;
- Tijdens wedstrijden dient er een verzorger, een leider en grensrechter bij het team aanwezig te zijn.

### **5.7.2 Het overlegorgaan <23**

Deze bestaat uit:

- De trainer van het 1e elftal senioren;
- De trainer van het 2e elftal senioren. Gedelegeerde van de technische jeugdcommissie.;
- De A-jeugd selectietrainer.



# Hoofdstuk 6: Het begeleiden van kinderen en jongeren in een vereniging

## 6.1 De speciale verantwoordelijkheid van de voetbalvereniging voor de jeugd

Bij de jongste spelers gaat het allereerst om het spelen, en in oplopende intensiteit om de aard en uitvoering van het voetbalspel. Tevens gaat het om sociale omgangsvormen, aanleren van respect, leren samenwerken en leren volhouden om een gesteld doel te bereiken. Het tonen van inzet voor je eigen team, maar ook voor anderen en voor de vereniging is van belang.

Een (voetbal)vereniging begeleidt kinderen in een voor allerlei invloeden gevoelige periode van hun leven en kan de bakermat vormen voor de ontwikkeling van persoonlijke en sociale vaardigheden, naast een gezonde en opbouwende levenswijze.

Tenslotte kan de vereniging de basis vormen voor langdurige sociale contacten en vriendschappen voor het leven. In bijzondere zin is bij het G jeugdvoetbal sprake van het bieden van kansen voor deze doelgroep. Tevens leidt dit tot integratie in de valide sportwereld.

## 6.2 Dialoog met de jeugdleden

We moeten actief en op structurele wijze aan de jeugdspelers en hun ouders vragen wat de kinderen vinden van dat wat wij als vereniging aanbieden.

Dit met als doel het doorlopend kunnen evalueren en waar nodig bijstellen van de aangeboden activiteiten. Inzet soc media is nodig om jeugd te bereiken

## 6.3 Begeleiding bij de overgang van junioren naar senioren

Voorafgaand aan het seizoen wordt met de nieuwe seniorspelers gesproken. Tijdens het seizoen vindt regelmatig evaluatie plaats. Er is een <23 team dat een belangrijke rol speelt bij deze overgang.

## 6.4 De lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers

Hier moet nog invulling aan worden gegeven. Mogelijk i.s.m. Integra Harlingen

## 6.5 Meisjes en jongens

Er zijn drie dames teams bij Zeerobben. De DA1, MC1 en MD1. Ook speelt een aantal meisjes mee bij jongensteams.

## 6.6 G jeugdvoetbal

Er wordt bij Zmvv Zeerobben geen G jeugdvoetbal gespeeld, wat andere en meer individuele aandacht vraagt bij de training en begeleiding.

## 6.7 Vertrouwenspersoon

Wim Timmermans is Vertrouwenspersoon discriminatie, racisme en sexuele intimidatie. Grensoverschrijdende zaken kunnen vertrouwelijk bij hem gemeld worden. Ook op het gebied van pesten kan hij als Vertrouwenspersoon als luisterend oor dienen en samen met u of jou naar een oplossing zoeken. Dus schroom niet om contact met hem op te nemen. Hij is zowel telefonisch (0517-416630) als per mail ([vertrouwenspersoon@zeerobben.nl](mailto:vertrouwenspersoon@zeerobben.nl)) bereikbaar .

# Hoofdstuk 7: Werving en opleiding jeugd kader

## 7.1 Profielschetsen jeugd kaderleden

De jeugd (selectie) trainer en jeugd leider is een persoon met:

- interesse voor het trainen/begeleiden van jeugdspelers;
- eigen voetbalervaring;
- pedagogische vaardigheden;
- communicatieve vaardigheden richting ouders, publiek en bestuurders;
- organisatorische bekwaamheid;
- belangstelling voor het verenigingsleven.

Hij is een persoon die:

- in alle opzichten een voorbeeld is voor de spelers;
- respect heeft en toont voor alle personen in zijn omgeving;
- open staat voor opbouwende kritiek;
- zich committeert aan de gemaakte afspraken aan het begin van het seizoen.

## 7.2 Het werven van nieuwe jeugd kaderleden

Dit zal gaan gebeuren in het grotere kader van activeren van leden en met name ook ouders van jeugdleden tot het verrichten van diverse taken binnen de vereniging. Intern kan en moet bij jeugdleden enthousiasme worden gekweekt voor kadertaken zoals:

- leider lagere F en E.
- trainer lagere F en E.
- scheidsrechter lagere F en E.

Het is uiteindelijk aan de voorzitter van de jeugdcommissie om personen direct te benaderen voor specifieke taken en daar afspraken mee en over te maken.

## 7.3 Interne en externe opleidingsactiviteiten

Er wordt nu actief deelgenomen aan de opleidingen van de KNVB wat betreft jeugd(selectie) trainers. Leiders moeten nader worden geïnstrueerd; dit zou intern moeten gebeuren. Er moeten mogelijkheden komen voor opleidingen tot scheidrechter bij de E en F pupillen; spelregelwedstrijden kunnen daartoe bijdragen.

In het seizoen 2012/2013 zal er weer een scheidsrechters cursus voor de jeugdleden worden georganiseerd. Doel om de jeugd breder in te zetten om zo de binding te vergroten.

## Hoofdstuk 8: Taken en verantwoordelijkheden jeugd kader

Het betreft hier de omschrijving van de taken van de diverse kaderleden.

- jeugdvoorzitter
- afdelingsecretaris
- algemeen jeugdsecretaris
- wedstrijdsecretaris
- scheidsrechtercoördinator
- technische jeugdcommissie
- toernooicommissie
- voetbalkampcommissie
- activiteitencommissie
- tuchtcommissie
- vrijwilligerscoördinator (2013)
- Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers  
jeugd-selectietrainer.  
jeugdtrainer niet-selectie team.
- Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders.  
jeugdleider/grensrechter van een selectie team.  
jeugdleider/grensrechter van een niet-selectie team.
- Taken en verantwoordelijkheden overige kaderleden  
keepers coördinator jeugd.  
looptechniektrainer jeugd.

Deze omschrijvingen zijn opgenomen in *bijlage B*.



# Hoofdstuk 9: Communicatie binnen de jeugdafdeling

## 9.1 Overzicht van de overlegsituaties

- Maandelijks bijeenkomst van de jeugdcommissie;
- Maandelijks overleg tussen jeugdvoorzitter en het voetbalbestuur;
- Wekelijks overleg met de technische jeugdcommissie;
- Tweemaal per jaar overleg tussen de technische jeugdcommissie en de selectietrainers over het functioneren van de selectietrainers;
- Tweemaal per jaar overleg tussen de technische jeugdcommissie en de selectietrainers over de samenstelling van de selecties.

## 9.2 Dialoog met de ouders

Zie ook hieronder.

Kaderleden dienen voldoende aanspreekbaar te zijn voor de ouders van hun spelers.

## 9.3 Informatievoorziening

Het verdient aanbeveling aan het begin van het seizoen een kennismakingsavond te organiseren voor alle ouders, met het voltallige jeugdkader. Hierbij kan men dan in kennis worden gesteld van alle regels binnen de vereniging en de ouders kunnen de personen leren kennen die zich over hun kind gaan ontfermen.

## 9.4 Participatie van jeugdleden

Oudere jeugdleden (B en A, maar ook al C) worden gestimuleerd om te gaan bijdragen aan het kader van de vereniging en wel als:

- Trainer lagere F, lagere E en G jeugd.
- Leider lagere F en lagere E.
- Scheidsrechter lagere F en lagere E.



# Hoofdstuk 10: Aanbod van activiteiten binnen de jeugdafdeling

## 10.1 Trainingen en wedstrijden

	<i>Vorbereiding</i>	<i>Competitie</i>	<i>Naseizoen</i>
<i>Trainingen</i>	2 x per week	2 x per week	1 x per week
<i>(oefen)Wedstrijden</i>	Selectie: 1 x per week Niet-selectie: 1 x.	1 x per week en bij uitval competitie	Alleen nieuwe selecties

## 10.2 Opleidingsactiviteiten en nevenactiviteiten voor jeugd en jeugdker

<i>Maand</i>	<i>Activiteit</i>
Augustus	• voorbereidingen jeugdteams
September	• start competitie • openingsavond voetbal
Oktober	• start scoutingsplan lagere pupillenvoetbal • herfstweek jeugd
December	• sinterklaasfeest • diverse winterstopactiviteiten, zoals schaatsen... • zaalvoettoernooien • huldiging kampioenen najaar
Januari	• weekend A-selectie senioren • trainingsweekend A t/m D jeugdselecties • stage jeugdselectiespelers bij hogere afdeling • nederlaagtoernooi A- en B-selectie junioren
Februari	• snerttoernooi • aanstellen betaalde jeugdtrainers • evaluatie hoofdjeugd trainer • deelname poeisz sponsor actie
April	• ZmVV Zeerobben toernooien voor alle C, D, E, F en G jeugd teams • familietoernooi senioren en jeugd
Mei	• voor alle jeugd teams diverse uittoernooien • familie dag voetbal • Voetbalkamp E en D pupillen • sport- en speldagen Harlingense scholen
Juni	• mogelijkheid buitenlands toernooi A1, B1, C1 • familiedag voetbal. Bode teornooi • kaatsen • huldigingsavond kampioen jeugd
Juli	• niets

# Hoofdstuk 11: Waarden, normen en regels

## Samenvattend:

- toon respect voor anderen, zodat je ook het respect van anderen waard bent;
- toon respect voor materiële zaken van anderen en van de vereniging;
- speel met plezier en inzet, maar altijd volgens de regels en met respect voor tegenstander en scheidsrechter;
- gedraag je, als lid van een team, in het teambelang;
- laat je team niet in de steek door niet te komen opdagen voor training of wedstrijd, zonder dit te melden;
- houd je aan de voorgeschreven regels;
- volg de aanwijzingen van kaderleden en vrijwilligers op;
- wees schoon op jezelf en je spullen, in je taalgebruik en je gedrag, rook niet en drink met mate;
- wees trots op je vereniging, en laat je vereniging trots zijn op jou;
- de voertaal is Nederlands;

De uitgebreide versie vindt u terug in *bijlage C*



# Hoofdstuk 12: Randvoorwaarden uitvoering jeugdvoetbalbeleidsplan

## 12.1 De financiële positie van de jeugdafdeling

Bij het opstellen van de begroting wordt ieder jaar een gedeelte direct toegewezen aan de jeugdafdeling. Tijdens de Algemene Ledenvergadering wordt deze begroting goedgekeurd door de leden. Vanuit de begroting, die opgesteld wordt door de penningmeester van het Voetbalbestuur, is te herleiden welk bedrag gereserveerd wordt voor de jeugdafdeling. Een aantal posten komt ieder jaar terug, onder andere:

- Vergoeding jeugdtrainers van de jeugdselectie teams;
- Kleding;
- Bijdrage voetbalkamp;
- Bijdrage internationaal toernooi;
- Kosten voor trainingsmaterialen (ballen, pionnen, hesjes etc);
- Kosten voor activiteitencommissie (herfstweek, Sinterklaas, voetbalkamp, etc).

Uitgaven die niet gedekt worden door de begroting, worden altijd voorgelegd aan het Voetbalbestuur.

## 12.2 Trainingsaccommodatie en gebruik

ZmVV Zeerobben beschikt op dit moment over de volgende trainingsaccommodatie

- kunstgrasveld met kunstlicht;
- Half kunstgrasveld met kunstlicht;
- 2 grasvelden.

Trainingsfrequentie:

A-selectie junioren:	2x per week	E-selectie pupillen:	2x per week
B-selectie junioren:	2x per week	F-selectie pupillen:	2x per week
C-selectie junioren:	2x per week	Waddenrobkes:	1x per week
D-selectie pupillen:	2x per week		

Overige juniorenafdelingen minimaal 1x per week training op kunstgras/4\*4-veld

Overige pupillenafdelingen minimaal 1x per week training op kunstgras/4\*4-veld

Dit geldt ook voor de waddenrobkes.

## 12.3 Materialen

Wedstrijdmateriaal:

ZmVV Zeerobben stelt aan de jeugd selectie-teams de volgende voetbaluitrusting t.b.v. de wedstrijden beschikbaar vanuit het kledingfonds:

- Tenue.;
- Reserve tenue.;
- Trainingspak;
- Voetbaltas;
- Trainingsmateriaal.

Voor iedere training stelt ZmVV Zeerobben de volgende materialen beschikbaar:

- tenminste 8 pylonen.
- oefendoeltjes (groot en/of klein).
- tenminste voor de helft van de aanwezige spelers een hesje.
- tenminste voor de helft van de aanwezige spelers een trainingsbal.

Daarnaast is er voor iedere (selectie)trainer een eigen materiaalkast beschikbaar. De trainer is verantwoordelijk voor zijn materialen en zal hierop worden aangesproken.

# Bijlage A: Leeftijdtypische kenmerken en trainingselementen

Elke leeftijdsklasse heeft zijn eigen kenmerken.

<i>Leeftijd</i>	<i>Doelstelling</i>	<i>Inhoud</i>
5 - 7 jaar bal is doel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voorfase</li> <li>• het leren beheersen v/d bal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• techniek</li> <li>• vaardigheidsvormen</li> </ul>
7 - 12 jaar bal is middel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• basisspelrijpheid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• techniek / inzicht</li> <li>• ontwikkelen technische vaardigheden en spelinzicht dmv vereenvoudigde basisvormen</li> </ul>
13 - 16 jaar (pre)pubertijd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leren van alle elementen van de wedstrijd / behoud spelvreugde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• techniek / inzicht / communicatie</li> <li>• wedstrijd nabootsen in training</li> </ul>
17 - 18 jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tactische accenten / opvoeren handelingssnelheid</li> </ul>

De specifieke leeftijdstypische kenmerken van alle leeftijdscategorieën hebben gevolgen voor de training- en wedstrijdpraktijk. Om te komen tot een succesvolle jeugdopleiding dient de trainer rekening te houden met deze kenmerken, wensen, belastbaarheid en technisch / tactisch niveau van de spelers.

## 5 - 7 jaar: F-pupillen

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snel afgeleid</li> <li>• te speels om opdrachten uit te voeren</li> <li>• te individueel gericht om samen te spelen</li> <li>• alle spelers om de bal – kluitjesvoetbal</li> <li>• geen controle – geen sprake van voetbal</li> </ul>
training	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gebruik beperkt aantal oefenvormen waar alle voetbalweerstanden inzitten</li> <li>• techniek ontwikkelen in voetbalspelletjes (mini pups en 1e jaars)</li> <li>• leren passen, trappen, dribbelen, drijven, aannemen, koppen, schieten.</li> <li>oefenen met de bal. Veel laten bewegen</li> <li>• vormen met veel balcontacten: klein aantal spelers; 1-1, 2-2, 3-3 en 4-4.</li> <li>veel laten scoren; doeltjes niet te klein</li> <li>• eenvoudige vormen zoals mikken, snel verplaatsen met de bal</li> <li>• coaching op technische uitvoering, maar laat ruimte voor zelf ontdekken</li> </ul>



### 8- 10 jaar: E-pupillen

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"><li>• meer bereid dan team te spelen</li><li>• bereid om langer oefening uit te voeren</li><li>• in wedstrijd 1e vorm van samenspel, omdat balbehandeling beter is</li><li>• oefenen van vaardigheden gaat bewuster en doelgerichter dan op jongereleeftijd</li></ul>
training	<ul style="list-style-type: none"><li>• weer ontwikkelen van de technische vaardigheden dmv vereenvoudigde</li><li>• voetbalsituaties (vb 4 tegen 4 ). Ook weer veel balcontact.</li><li>• coaching met accent op techniek</li><li>• juiste vorm kiezen</li><li>• duidelijk maken spelbedoeling en veldbezetting</li><li>• makkelijker en moeilijker maken</li><li>• gebruiken en/of aanpassen spelregels</li><li>• veel spel en wedstrijdvormen</li></ul>

### 10 - 12 jaar: D-pupillen

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"><li>• men gaat zich meten met andere spelers</li><li>• beheersing eigen bewegingen gaat vooruit, eigen prestatie verbetert</li><li>• balbehandeling neemt duidelijker vormen aan, samenspel in vorm van combinaties</li><li>• dekken en vrijlopen nemen juiste vormen aan</li><li>• naast techniek nu ook ontwikkeling inzicht in het spel en de techniek die hierbij hoort</li><li>• 11-11 op groot speelveld, meer mede- en tegenstanders, veldbezetting (spelen in een opstelling) nieuwe spelregels zoals buitenspel</li></ul>
training	<ul style="list-style-type: none"><li>• leg naast techniek ook de accenten op het vlak van inzicht</li><li>• inzicht</li><li>• posities in veld krijgen inhoud</li><li>• balbezit eigen team, - balbezit tegenstander,</li><li>• omschakeling</li><li>• laat ze bovenstaande hoofdmomenten leren herkennen</li><li>• technische vormen onder weestand</li><li>• positie- en partijspelen</li></ul>

**12 - 14 jaar: C-junioren**

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"><li>• puberteit gaat beginnen</li><li>• soms snelle groei, hierdoor mogelijk stun- telig cq slungelachtig</li><li>• geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe</li><li>• eigen mening ontwikkelt zich</li></ul>
training	<ul style="list-style-type: none"><li>• aandacht technische vaardigheden</li><li>• verder ontwikkelen met wat zich bij de pupillen is begonnen: het vrijlopen en het samenspelen</li><li>• partijvormen met balbezit = vrijlopen en balverlies = dekken</li><li>• geleidelijke ontwikkeling wat de posities in het veld inhouden</li></ul>

**14 - 16 jaar: B-junioren**

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"><li>• puberteitsproblemen</li><li>• groei in lengte zet zich door</li><li>• toenemende zelfkritiek</li><li>• geschikt voor prestatief denken</li></ul>
training	<ul style="list-style-type: none"><li>• technische vaardigheden in een hoger tempo en onder druk</li><li>• meer tactische vormen toepasbaar</li><li>• verbetering speelstijl / duidelijker maken</li><li>• taakverdeling binnen elftal - toepasbare wedstrijdtactiek</li></ul>

**16 - 18 jaar: A-junioren**

kenmerken	<ul style="list-style-type: none"><li>• karakter ontwikkelt zich verder</li><li>• zelfkritiek is aanwezig en men wil verant- woording nemen</li><li>• wil presteren en zich doen gelden</li></ul>
training	<ul style="list-style-type: none"><li>• verder ontwikkelen alle vaardigheden</li><li>• automatiseren verbeteren</li><li>• eventueel individuele trainingen</li><li>• wedstrijd tactiek ontwikkelen / conditionele verbetering</li></ul>

## **Bijlage B: Taken kaderleden ZmVV Zeerobben**

### **> Taken jeugdvoorzitter**

- Het leiding geven aan de jeugdcommissie;
- Het voorzitten van de vergaderingen van de jeugdcommissie;
- Het actief benaderen van personen voor de diverse functies en taken binnen de jeugdafdeling;
- Het aansturen van de kaderleden;
- Evaluatie van het functioneren van de trainers en leiders;
- Toezicht houden op de uitvoering van het "Plan Discipline & Gedrag" binnen gehele jeugdafdeling;
- Aanpakken van incidenten en het nemen van disciplinaire maatregelen, zulks in overleg met de tuchtcommissie.

### **> Taken afdelingsecretaris**

- Het voeren van een correcte administratie betreffende de spelers en hun ouders, in samenwerking met de ledenadministratie;
- Het in alle opzichten ondersteunen van de trainers/leiders van die afdeling;
- Het zorgen voor een optimale communicatie tussen spelers (ouders) en de trainers/leiders;
- Regelmatig overleggen met selectietrainer en lagere trainers/leiders over de spelers van de verschillende teams;
- Deelnemen aan de vergaderingen van de jeugdcommissie;
- Het op zaterdag en andere speeldagen aanwezig zijn voorafgaande aan en tijdens de wedstrijden;
- Het ontvangen van de tegenstanders voor de teams van je afdeling en van de scheidsrechters voor die wedstrijden;
- Het verzorgen van drankjes in de rust voor beide teams en de scheidsrechter;
- Het afwickelen van de wedstrijdadministratie (pasjes en wedstrijdformulier).

### **> Taken algemeen jeugdsecretaris**

- Het voeren van algemene correspondentie vanuit de vereniging richting diverse instanties, zoals de KNVB, de gemeente Harlingen en dergelijke;
- Het organiseren en voeren van de correspondentie richting spelers (ouders), zulks in samspraak met de afdelingsecretarissen;
- Het afwickelen van de wedstrijdadministratie richting de KNVB;
- Het notuleren van de vergaderingen van de jeugdcommissie.

### **> Taken wedstrijdsecretaris**

- Het actief zorgen voor oefenwedstrijden voorafgaand aan het seizoen voor de selectieteams;
- Het actief zorgen voor oefenwedstrijden na het seizoen voor de nieuwe selecties;
- Het zorgen voor een schaduwprogramma bij algehele afgelasting, voor alle selectieteams;
- Tijdens het seizoen actief zorg dragen voor oefenwedstrijden voor al die teams die geen competitieverplichtingen hebben; selectie en niet-selectie;
- Zover mogelijk en gewenst het zorgen voor oefenwedstrijden in de voorbereiding en in het naseizoen voor niet-selectieteams;
- Het regelen van tegenstanders voor de selectieteams tijdens de Herfstweek;
- Desgevraagd het helpen bij het zoeken van tegenstanders voor het selectieweekend;
- Tevens het organiseren van voorwedstrijden van de E en F pupillenteams, voorafgaand aan de thuiswedstrijden van het eerste seniorenelftal. Ook het afhandelen van verzoeken daartoe van de tegenstanders van het eerste seniorenteam.

#### > **Taken scheidsrechtercoördinator**

- Het zorgen voor de benodigde scheidsrechters voor alle thuiswedstrijden van alle jeugdteams, inclusief het Thurlede toernooi;
- Het promoten van het 'vak' van jeugdscheidsrechter bij de senior leden van . ZmVV Zeerobben, de ouders van spelers en junior spelers;
- Het opzetten van scheidsrechterscursussen;
- Het opzetten van een spelregelcursus.;

#### > **Taken technisch jeugdcoördinator, ondersteund door de technische jeugdcommissie**

- Het samenstellen van de selecties in overleg met de selectietrainers, de afdelingssecretaris en de leiders(s) van het tweede team;
- Het regelmatig bezoeken van alle wedstrijden in 'zijn' afdeling;
- Het bezoeken van trainingen van alle trainers van 'zijn' afdeling;
- Regelmatig overleg met de afdelingssecretaris en leiders/trainers van zijn afdeling;
- Mede zorg dragen voor het beheer van het speler-volg-systeem binnen 'zijn' afdeling;
- Uitvoeren van het technisch voetbalbeleid zoals omschreven in het Voetbal beleidsplan ZmVV Zeerobben;
- Evaluatie van het functioneren van de trainers en leiders in zijn afdeling en rapportage daarover aan de jeugdvoorzitter; dit tweemaal per jaar ;
- Bewaken de uitvoering van het technisch voetbalbeleid zoals omschreven in het jeugdvoetbalbeleidsplan, hebben hierin een adviserende rol richting jeugd(selectie)trainers;
- Het dragen van de eindverantwoording t.a.v. technische zaken voor de gehele jeugdafdeling;
- Hebben een adviserende rol bij de wisseling van een selectietrainer en een informerende rol bij o.a. het selecteren van de selectiespelers en brengen de nieuwe trainer op de hoogte van de kwaliteiten van de spelers;
- Dragen zorg voor een goede communicatie tussen en naar alle trainers binnen de jeugdafdeling, VB en Jeugdcommissie;
- Hebben een adviserende stem bij het aanstellen van junioren(selectie)trainers en leiders;
- Zijn mede verantwoordelijk voor de doorstroom van de junioren naar het seniorenvoetbal;
- Zijn mede verantwoordelijk voor de uitvoering van het keepersplan;
- Zijn verantwoording schuldig aan het en communiceren in voldoende mate met het voetbalbestuur.

#### > **Taken toernooicommissie**

- Het organiseren van het eigen Bode toernooi, wedstrijden familiedag,....
- Het coördineren van uittoernooien voor alle jeugdteams. Dit in overleg met de leiders over aantallen, niveau en datums.

#### > **Taken voetbalkampcommissie**

- Het 1 maal per jaar organiseren van een jeugdkamp voor de D, E spelers in de mei vakantie.

#### > **Taken activiteitencommissie**

Het organiseren van niet voetbal gebonden activiteiten;

- Spelactiviteiten gedurende de herfstweek, voorjaar of meivakantie in samenspraak met de afdelingsleiders;
- Sinterklaasmiddag voor de F jeugd en hun kleinere broertjes en zusjes;
- Darten voor de pupillen;
- Familiedag voor alle jeugd en hun ouders.

### > **Taken inschrijvingscommissie**

- Het zorg dragen voor een persoonlijk gesprek met het aspirant lid en zijn ouders, waarbij besproken wordt wat er van leden en hun ouders wordt verlangd en welke inzet zij concreet zullen tonen. Er zal uitleg worden gegeven over de regels die bij ZmVV Zeerobben van toepassing zijn.

### > **Taken tuchtcommissie**

- Het zorgen voor toetsing van als afwijkend beoordeeld gedrag aan de regels van ZmVV Zeerobben;
- Het vaststellen van een sanctie bij gebleken laakbaar gedrag;
- Het indien nodig communiceren met de tuchtcommissie van de K.N.V.B. Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers.

### > **Vrijwilligerscoördinator**

- De vrijwilligers coördinator begeleidt, ondersteunt en werft vrijwilligers maar puur gericht op organisatorische zaken en niet op technische zaken. Hij of zij is een aanspreekpunt voor het vrijwilligersbeleid bij de club.

### **Jeugd-selectietrainer**

- is minimaal in het bezit van het diploma jeugdvoetbaltrainer (JVT);
- stelt zijn selectie samen in overleg met de technische jeugdcommissie, de afdelingsecretaris, de selectietrainer van de voorgaande jeugdselectie en de leider(s) van het tweede team;
- begeleidt de selectie bij (oefen-)wedstrijden en overige evenementen, waarvan met name genoemd;
- Herfstweek (2 dagen);
- Trainingsweekend A, B, C en D selecties;
- Buitenland toernooi.
  
- bezoekt regelmatig de wedstrijden van het tweede team in "zijn" afdeling;
- is verantwoordelijk voor het opzetten van trainingsprogramma's en het verzorgen van de trainingen;
- is verantwoordelijk voor zijn materialen;
- houdt het opleidingsformulier bij;
- draagt zorg voor invulling van het speler-volg systeem, in nauwe samenwerking met de trainer/leider van de lagere teams in zijn afdeling;
- draagt zorg voor een goede communicatie met de afdelingsecretaris;
- woont de trainersvergaderingen bij;
- onderhoudt nauwe contacten met de technische jeugdcommissie;
- geeft oefenstof (trainingen ed.) door aan trainers van lagere teams in zijn afdeling;
- overlegt 2 x per seizoen met trainer/leiders/lagere teams en afdelingssecretaris over de niet-selectie-spelers;
- draagt door de vereniging beschikbaar gestelde (gesponsorde) kleding wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt;
- ziet er op toe, dat de selectie spelers de sponsornaam uitdragen;
- houdt rekening met sponsorbelangen van ZmVV Zeerobben. Draagt in algemene zin de sponsornaam uit, wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt;
- is verantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van het "Plan Discipline en Gedrag" in het zijn elftal;
- is voor de uitvoering van zijn werkzaamheden verantwoording verschuldigd aan de technische jeugdcommissie.

### **Jeugdtrainer niet-selectieteam**

- is verantwoordelijk voor het verzorgen van de trainingen.
- is verantwoordelijk voor zijn materialen;
- onderhoudt nauwe contacten met de technische jeugdcommissie;
- draagt zorg voor een goede communicatie met de afdelingssecretaris en leiders van de afdeling;
- is verantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van het "Plan Discipline en Gedrag" in het zijn elftal;
- is voor de uitvoering van zijn werkzaamheden verantwoording verschuldigd aan de jeugdcommissie en de technische jeugdcommissie.

### **> Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers**

#### **Jeugdtrainer/grensrechter van een selectie team**

- is in nauwe samenwerking met de trainer verantwoordelijk voor de begeleiding tijdens de wedstrijden en andere activiteiten. Na overleg met betreffende trainer wordt takenpakket bepaald;
- draagt zorg voor een goede communicatie met de afdelingssecretaris en selectietrainer;
- onderhoudt nauwe contacten met de technische jeugdcommissie;
- draagt, voor zover toegestaan, door de vereniging beschikbaar gestelde (gesponsorde) kleding wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt;
- ziet er op toe, dat de selectie spelers de sponsornaam uitdragen;
- houdt rekening met sponsorbelangen van ZmVV Zeerobben. Draagt in algemene zin de sponsornaam uit, wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt;
- is verantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van het "Plan Discipline en Gedrag" in het zijn elftal;
- is voor de uitvoering van zijn werkzaamheden verantwoording verschuldigd aan de jeugdcommissie en de technische jeugdcommissie.

#### **Jeugdtrainer/grensrechter van een niet-selectie team**

- begeleidt zijn team bij (oefen-)wedstrijden en overige evenementen;
- draagt zorg voor een goede communicatie met de afdelingssecretaris;
- onderhoudt nauwe contacten met de technische jeugdcommissie;
- is verantwoordelijk voor en ziet toe op de uitvoering van het "Plan Discipline en Gedrag" in het zijn elftal;
- is voor de uitvoering van zijn werkzaamheden verantwoording verschuldigd aan de jeugdcommissie en de technische jeugdcommissie.

### **> Taken en verantwoordelijkheden overige kaderleden**

#### **Keeperstrainer jeugd**

- is verantwoordelijk voor de uitvoering van het keepersplan m.b.t. alle jeugdkeepers;
- is verantwoordelijk voor de verzorging van de keeperstrainingen van alle jeugdkeepers;
- is voor de uitvoering van zijn werkzaamheden verantwoording verschuldigd aan de technische jeugdcommissie en de jeugdcommissie;
- draagt door de vereniging beschikbaar gestelde (gesponsorde) kleding wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt;
- houdt rekening met sponsorbelangen van ZmVV Zeerobben. Draagt in algemene zin de sponsornaam uit, wanneer hij de vereniging vertegenwoordigt.

#### **Looptechniektrainer jeugd**

- op te starten i.s.m. een fysiotherapie praktijk.

# Bijlage C: Waarden, normen en regels

## 11.1 De Vereniging

### Waarden

- Het hebben en laten blijken van respect voor jezelf en anderen en voor de spullen van anderen;
- Het samenwerken binnen je team gaat voor je eigen belang;
- Het uitdragen van de goede naam van ZmVV Zeerobben binnen en buiten de lijnen is van groot belang.

## 11.2 Voetballers

### Waarden

- Probeer te winnen met respect voor jezelf, je teamgenoten en je tegenstanders;
- Vind eerlijk en prettig spelen belangrijk en presteer zo goed mogelijk;
- Onsportiviteit van de tegenstander is nooit een reden om zelf onsportief te zijn, of je team aan te moedigen ook onsportief te spelen of op te treden;
- Blijf bescheiden bij een overwinning en laat je niet ontmoedigen door een nederlaag;
- Je accepteert de beslissingen van de scheidsrechter.

### Normen

- Wijs je medespelers gerust op onsportief of onplezierig gedrag;
- Je gaat zorgvuldig met het wedstrijd- en trainingsmateriaal om;
- Respecteer het werk van al die mensen die ervoor zorgen dat in je sport mogelijkheden bestaan te trainen en wedstrijden te spelen;
- Je accepteert de aanwijzingen van de trainer/leider;
- De financiële gevolgen van een gele of rode kaart (boete van de KNVB) komen in principe voor rekening van de speler (junior).

### Regels

- Wens de tegenstander geluk met het behaalde succes als je zelf de verliezer bent;
- De aanvoerder bedankt na afloop van de wedstrijd altijd de scheidsrechter en grensrechters en de aanvoerder van de tegenstander;
- Voetbal is een teamsport; kom daarom op tijd bij de trainingen en wedstrijden. Bij te laat komen zal een passende sanctie worden opgelegd;
- Afbellen: wanneer je verhinderd bent een wedstrijd te spelen, bel je af bij de leider/trainer; eventueel bij de secretaris van je afdeling;
- De selectiespelers dienen zich bij de trainer ook af te melden als ze niet op de training kunnen komen;
- Alle spelers dienen te beschikken over een eigen ZmVV Zeerobben tenue, tenzij een tenue door de vereniging ter beschikking wordt gesteld;
- De beschikbaar gestelde tenues, trainingspakken en/of tassen worden uitsluitend tijdens wedstrijden gedragen en gebruikt. Gebruik bij andere gelegenheden kan alleen met toestemming van het bestuur. Daarom is gebruik in de privé-sfeer verboden. Wij verwijzen naar het gebruikersformulier (dat een van je ouders heeft moeten ondertekenen);
- Er wordt geen gebruik gemaakt van de grasvelden, behalve tijdens wedstrijden en trainingen. Het kleine kunstgrasveld is beschikbaar voor vrij gebruik (mits er niet door anderen getraind wordt);
- Het dragen van sieraden is niet toegestaan;
- De voetbalschoenen moeten buiten de kleedkamers schoongemaakt worden in de borstels bij de ingang en worden dus niet schoongemaakt tegen de wanden in de gang of in de kleedkamer;

- Na elke wedstrijd of training is douchen verplicht. Gebruik badslippers. Niet te lang douchen. Bij uitwedstrijden: sluit de kraan na het douchen;
- Na gebruik van de kleedkamer wordt deze netjes achtergelaten, dus afval in de vuilnisbak.
- Niet met voetbalschoenen in de kantine lopen;
- Voetbaltassen in het rek in de gang zetten;
- Het nuttigen van (in het clubhuis aangeschafte) dranken op het sportcomplex is verboden buiten het clubhuis en het terras, laat staan het achterlaten van drankverpakkingen, flesjes, blikjes en glazen op en rond de speelvelden. Er zijn ruim voldoende afvalbakken aanwezig;
- Geen vernielingen aanrichten. Eventueel aangebrachte schade zal op de veroorzaker worden verhaald;
- Je blijft van andermans eigendommen af. Bij gerede verdenking op diefstal zal aangifte worden gedaan bij de politie;
- Bij (herhaald) wangedrag zal men als lid worden geroyeerd.

### 11.3 Ouders

#### Waarden

- Bedenk dat kinderen sporten voor hun eigen plezier en niet voor het uwe;
- Forceer een kind dat geen interesse toont nooit om deel te nemen aan een sport;
- Zorg bij uw kind voor een goede balans in sportplezier en prestatiedruk;
- Moedig uw kind altijd aan om volgens de regels te spelen;
- Leer uw kind dat eerlijke pogingen net zo belangrijk zijn als winnen, zodat het resultaat van elke wedstrijd geaccepteerd wordt zonder onnodige teleurstelling;
- Leer de kinderen positief gedrag, leer uw kinderen te accepteren. Maak uw kinderen duidelijk dat sport meer is dan 'winnen of verliezen'. Er is ook gezondheid, vriendschap, uithoudingsvermogen, durf, samenwerking, enz;
- Verander een nederlaag in een overwinning door uw kind te helpen te werken aan een grotere vaardigheid in het worden van een goede sportman/vrouw;
- Van de ouders wordt positief gedrag verwacht richting eigen team en begeleiding, de tegenspelers en hun begeleiding en de wedstrijdleiding;
- Erken de waarde en het belang van (vrijwillige trainers). Zij geven hun tijd en kennis om het sporten/de recreatie van uw kind mogelijk te maken.

#### Normen

- Moedig alle spelers aan. Voor (jeugdige) sporters is het fantastisch om aangemoedigd te worden. Het zou sneu zijn als alleen de kinderen aangemoedigd worden waarvan de ouders aanwezig zijn en luidkeels durven aan te moedigen;
- Negatief commentaar is funest voor de jeugdspelers. Ze hebben er meestal meer last van dan baat bij. Positieve aanmoedigingen zijn prima, ze verhogen de sfeer en stimuleren de kinderen;
- Moedig de kinderen vooral aan, maar bemoeit u zich niet met het spel. Laat het coachen over aan de trainers en leiders;
- Maak het kind nooit belachelijk en geef het geen uitbrander als het een fout heeft gemaakt of een wedstrijd heeft verloren;
- Assisteer daar waar nodig de begeleiders van het team, bijvoorbeeld bij het plaatsen/verwijderen van doeltjes bij E en F, als grensrechter of word zelf leider van een team;
- Help mee als een trainer/coach of andere begeleider dat vraagt;
- Hebt u interesse om de kinderen aanwijzingen te geven, vraag dan aan de trainer/coach of u mee kunt helpen met training geven, coachen of andere zaken;



- Van de ouders (van vooral de pupillen) verwachten wij dat zij de wedstrijden van hun kinderen bezoeken. Zorg dat uw kind er op tijd is, of meld hem op tijd af;
- Van de ouders wordt verwacht dat zij deelnemen in het vervoer naar uitwedstrijden;
- U dient zich beschikbaar te houden voor diverse taken en klussen verband houdend met de vereniging, zoals bij de intake al van u is gevraagd. Bedenk dat binnen een vereniging vrijwel alles door vrijwilligers wordt gedaan. Naast de contributie die u betaalt, mag u daar als ouder best wat extra's voor terug doen;
- Bedank eens de trainer/coach en andere vrijwilligers die wedstrijden of andere activiteiten organiseren en leiden;

#### Regels

- Geef u kind of andere kinderen geen aanwijzingen tijdens de training of wedstrijd. Buiten dat kinderen dit vaak niet waarderen, is het ook erg verwarrend om van twee verschillende personen aanwijzingen te krijgen. Bovendien is het voor een coach niet leuk als ouders zijn taak ongevraagd overnemen;
- Bedenk dat kinderen het beste leren door na te doen. Applaudiseer voor goed spel van beide teams;
- Val een beslissing van een scheidsrechter e.d. niet in het openbaar af en trek nooit de integriteit van dergelijke personen in twijfel. Legt u direct bij de beslissingen van scheidsrechter neer. Realiseert u hierbij dat verschillende mensen elke situatie verschillend kunnen zien en beoordelen. De scheidsrechter heeft het recht te beslissen zoals hij het ziet. Protest van publiek heeft dan geen zin. Bovendien is dit erg vervelend voor de scheidsrechter, die zo vriendelijk is om in zijn vrije tijd een wedstrijd te komen begeleiden. En niet in de laatste plaats is het voor de sporters en begeleiders enorm vervelend als het publiek zich met de leiding van de wedstrijd gaat bemoeien. U denkt daar misschien de club mee te helpen, maar deze soms 'goedbedoelde hulp' werkt juist vaak tegen de club. Bovendien is dit voor kinderen en jongeren het verkeerde voorbeeld;
- Maak geen opmerkingen die door de betrokkenen beledigend opgevat kunnen worden, ook al zijn ze goed bedoeld;
- Ondersteun alle pogingen om verbaal en fysiek misbruik tijdens sportactiviteiten door de jeugd te voorkomen;
- Laat niet merken als u zich ergert aan het spel van uw kind of sportgenoten. Laat niet merken dat u ontevreden bent over bepaalde acties. Zeker als u zelf sport weet u dat het niet altijd zo gaat als u zou willen. Als kinderen merken dat een ouder ontevreden is dan zal dat hun spel eerder negatief beïnvloeden dan positief;
- Geef de trainer/coach niet publiekelijk adviezen met betrekking tot zijn taak, ook al zijn ze goed bedoeld;
- Zijn er dingen die volgens u niet kunnen, praat hierover dan na de wedstrijd met de betrokkenen. Als u bijvoorbeeld uw kind ziet vals spelen, dan hoort u te laten merken dat dit niet kan. Hebt u vraagtekens of opmerkingen over het coachen, maak dan met de coach een afspraak om hierover te praten. Tijdens de wedstrijd is dit niet op zijn plaats en direct na de wedstrijd is de coach vaak met andere zaken bezig, zoals bijvoorbeeld een nabespreking met het team. Vraag daarom wanneer hij het liefste met u daarover praat;
- Blijf tijdens de wedstrijd ruim buiten de lijnen; bij wedstrijden die over de breedte van een veld worden gespeeld, niet op de middellijn gaan staan;
- Bij het ongewenst betreden van het veld kunt en zult u van het complex verwijderd worden.

## 11.4 trainers / leiders

### Waarden

- Bedenk dat kinderen voor hun plezier spelen en iets willen leren. Winnen is slechts een onderdeel van het spel. Verliezen trouwens ook;
- Ontwikkel teamrespect voor de tegenstander en voor de beslissingen van de scheidsrechter .
- Kinderen hebben een trainer nodig die zij respecteren. Wees gul met lof wanneer het verdiend is;
- Voor met name de jeugdspelers vervult de trainer/leider een voorbeeldfunctie. Daarom heb en toon je respect voor de ouders, wedstrijdleiding en tegenstanders.

### Normen

- Leer uw spelers dat de spelregels afspraken zijn waar niemand zich aan mag onttrekken;
- Indien noodzakelijk corrigeer je het gedrag van de individuele spelers;
- Indien het gedrag van spelers uit de hand loopt, wordt het bestuur hiervan in kennis gesteld;
- Tevens zie je toe op het gedrag van de ouders; indien deze ongewenst gedrag (gedrag wat niet verenigbaar is met de hierin genoemde gedragsregels) vertonen, wordt het bestuur hiervan in kennis gesteld;
- Wees redelijk in uw eisen ten aanzien van de tijd, de energie en het enthousiasme van jeugdige spelers. Bedenk dat jongeren ook andere interesses hebben;
- Schreeuw niet en maak de kinderen nooit belachelijk als zij fouten maken of een wedstrijd verliezen.

### Regels

- Deel daar waar mogelijk is de kinderen in volgens leeftijd, lengte, vaardigheid en fysieke gesteldheid;
- Bij het indelen en het bepalen van de duur van de trainingstijden dient men rekening te houden met de mate en fase van ontwikkeling van de kinderen;
- Blijf op de hoogte van de beginselen van goede training en van groei en ontwikkeling van kinderen.;
- Zorg ervoor dat het materiaal voldoet aan de veiligheidseisen en geschikt is voor de leeftijd en de vaardigheid van de jongeren;
- Vermijd dat getalenteerde spelers te veel in het veld staan. De minder goede spelers hebben zeker evenveel speeltijd nodig en hebben daar ook recht op;
- Volg de aangeboden cursussen en opleidingen;
- Volg het advies op van een arts bij het bepalen of een geblesseerde speler wel of niet kan spelen;
- Uiteraard gebruik je tijdens het uitoefenen van je functie geen alcohol en rook je niet;
- Trainingsmaterialen, zoals ballen etc., dienen altijd opgeruimd te worden;
- Zorg voor een wedstrijdverslag van elke wedstrijd.

## 11.5 bestuurders

### Waarden

- Denk eraan dat het spel gespeeld wordt om het spel en de oefening wordt gedaan om de beheersing van de beweging;
- Zorg ervoor dat de beloning niet als het belangrijkste wordt gezien. Wèl als u gul bent met lof voor inzet en prestatie;
- Sta niet toe dat welk sportprogramma dan ook primair voor de toeschouwers wordt gemaakt;
- Zorg ervoor dat ouders, trainers, sponsors en deelnemers zich bewust zijn van hun invloed en verantwoordelijkheid m.b.t. fair play in de sport.

### Normen

- Zorg ervoor dat er gelijke mogelijkheden voor deelname in de sport bestaan voor alle jongeren ongeacht hun vaardigheid, geslacht, leeftijd of handicap;
- Betrek de jongeren in planning, leiding en de evaluatie van alle activiteiten.

### Regels

- Voorzieningen moeten voldoen aan de veiligheidseisen en geschikt zijn voor alle jongeren;
- Zorg ervoor dat er goed toezicht van gediplomeerde en ervaren trainers en officials is, die in staat zijn sportiviteit en goede technische vaardigheden te bevorderen;
- Bied korte cursussen (clinics) aan om het trainen en begeleiden van jeugdspelers en het leiden van een wedstrijd te verbeteren met de nadruk op sportiviteit; voor, tijdens en na de wedstrijd en trainingen;
- Distribueer een (deze) gedragscode onder spelers, trainers, leiders, scheidsrechters, ouders en overige toeschouwers.

## 11.6 Scheidsrechters / officials

### Waarden

- Geef daar waar het verdiend is beide teams een compliment voor hun goede spel;
- Gebruik uw gezond verstand om ervoor te zorgen dat het plezier van de jeugd in het spel niet verloren gaat door te veel ingrijpen.

### Normen

- Zorg ervoor dat zowel in als buiten het speelveld uw gedrag sportief is.

### Regels

- Pas de regels aan het niveau van de spelers aan;
- Wees beslist, objectief en beleefd bij het constateren van fouten;
- Beoordeel opzettelijk 'foul play' als onsportief, waardoor u het respect voor eerlijk spel ('fair play') handhaaft;
- Zorg ervoor dat u op de hoogte bent en blijft van trainingstoestand en groei en ontwikkeling van jongeren;
- Bedank na afloop van de wedstrijd de aanvoerders, leiders (en eventuele grensrechters) voor hun bijdrage.

## 11.7 Toeschouwers

### Waarden

- Denk eraan dat de jeugd voor haar eigen plezier deelneemt aan georganiseerde sportbeoefening. De jeugd doet dit niet voor uw vermaak, noch zijn de sporters mini- profsporters;
- Toon respect voor tegenstanders/tegenspelers. Zonder hen zou er geen wedstrijd zijn;
- Veroordeel elk gebruik van geweld.

### Normen

- Gedraag u op uw best. Vermijd het gebruik van grove taal en het beledigen of belagen van spelers, trainers, scheidsrechters en officials;
- Geef applaus bij goed spel van zowel uw eigen team als van het bezoekende team of andere deelnemers aan een wedstrijd;
- Maak een kind nooit belachelijk en scheld het niet uit als het een fout maakt gedurende een wedstrijd of training;
- Moedig de jongeren altijd aan om zich aan de spel-/wedstrijdbepalingen te houden;
- Zorg ervoor dat uw gedrag sportief is. Goed voorbeeld doet goed volgen.

### Regels

- Respecteer de beslissing van de scheidsrechter;
- Blijf tijdens de wedstrijd ruim buiten de lijnen; bij wedstrijden die over de breedte van een veld worden gespeeld: niet op de middellijn gaan staan;
- Bij het ongewenst betreden van het veld kunt en zult u van het complex verwijderd worden.

## 11.8 Iedereen

### Waarden

- Wij verwachten dat iedereen respect voor elkaar en elkaars eigendommen heeft.

### Normen

- De voertaal is altijd Nederlands;
- U dient geen onbehoorlijke taal te gebruiken;
- U dient op ons complex altijd de aanwijzingen van vrijwilligers van onze vereniging op te volgen. Zo ook op bezoek bij andere verenigingen;
- Ongeoorloofd gedrag richting kantinemedewerkers zal niet worden geaccepteerd;
- U bent persoonlijk verantwoordelijk voor door u veroorzaakte schade;
- Overmatig alcoholgebruik wordt afgeraden.

### Regels

- Niet parkeren op het voorterrein, maar in de parkeervakken en zodanig dat ook anderen kunnen parkeren. Niet voor de ingang parkeren;
- Fietsen zoveel mogelijk in de rekken plaatsen;
- Er worden geen sterk alcoholische dranken geschonken. Alcohol wordt niet verstrekt aan personen onder de 16 jaar;
- Het nuttigen van (in het clubhuis aangeschafte) dranken op het sportcomplex is verboden buiten het clubhuis en het terras, laat staan het achterlaten van drankverpakkingen, flesjes, blikjes en glazen op en rond de speelvelden;
- Lege kopjes en lege flesjes terugbrengen naar de kantine.

- Vuilnis, papier e.d. in de vuilnisbakken deponeren (geen glaswerk!);
- U dient andere personen en andere leden van Zmvv Zeerobben aan te spreken op het achterlaten van rommel en op onbehoorlijk gedrag;
- U hebt alleen recht op toegang tot de algemene ruimtes, zijnde kantine, gang en toiletten. Achter de bar, in de keuken, in de bestuurskamer en in de commissiekamer, in het materiaalhok en andere functieruimten heeft men alleen toegang als men in functie is, of wanneer men daartoe is uitgenodigd;
- Betreding van de kleedkamers, en de gang daarvoor, is alleen toegestaan aan spelers en hun begeleiders. Dus niet voor vrienden en familie e.d.;
- Bij overtreding van bovenstaande regels kan men door het verantwoordelijke bestuurslid van het terrein worden verwijderd, dan wel kan de toegang tot het terrein u verder worden ontzegd.



## **Bijlage D: Keeper opleidingsplan**

### **Keepersplan Zeerobben**

Heel lang heeft de keeper niet die aandacht gekregen die hij of zij zou moeten hebben. De oorzaak was vooral onbekendheid met die wel heel specifieke positie binnen dat team. Dat ook nog eens gekoppeld aan de algemene opinie dat keepers "gek" zijn of moeten zijn maakte het er niet gemakkelijker op.

Gelukkig zijn in de loop der jaren beide opvattingen ten gunste van de keepers gekeerd er is nu veel meer bekend over deze specifieke positie en het "gek" zijn houdt in, dat de keeper over een aantal mentaal specifieke eigenschappen moet beschikken.

De keeper is onderdeel van het team, niet meer en ook niet minder, maar even belangrijk als de overige spelers binnen de ploeg. Soms wint hij wedstrijden, soms verliest hij ze en soms is zijn geleverde prestatie niet van wezenlijk invloed op het behaalde resultaat.

Als onderdeel van zijn team zal de keeper ook de nodige aandacht moeten hebben om binnen het team optimaal te kunnen functioneren. De taak van de keeper is heel complex en absoluut niet los te zien van de totale ploeg.

Het tegenhouden van die ballen, zoals velen de taak van een keeper zien, is niet zo eenvoudig. Eigenlijk moet je er voor zien te zorgen, dat er geen bal in je buurt komt door een perfecte samenwerking met je teamgenoten.

Komt die bal er dan wel, dan moet je die goed verwerken en proberen de kans dat er gescoord wordt zo klein mogelijk te maken.

In de praktijk houdt dat wel in dat je de specifieke keeperstechnieken en het positie spel kunt trainen door individuele trainingen, echter alle specifieke onderdelen zullen zo snel mogelijk moeten worden ingepast in de totale training, dus met alle echte voetbalweerstand, met medespelers, tegenstanders, etc.

### **Jeugdkeepers**

Keeperstraining voor jeugdkeepers kent dezelfde indeling en kenmerken als de jeugdvoetbaltraining. Bij spel- en wedstrijdvormen, zoals 4\*4 de keeper gewoon mee laten doen. Gezien het specifieke karakter en het specialisme zijn in dit beleidsplan de meest belangrijke elementen van het keepen uit het leerplan van Frans Hoek overgenomen.

### **Visie op keepen en keeperstraining**

De keeper moet, evenals zijn elftalgenoten, een positieve bijdrage leveren aan het doel van de wedstrijd, waardoor winnen mogelijk wordt.

Teneinde dit doel te bereiken heeft de keeper een tweetal taken:

1. Hij moet de kans op een tegendoelpunt zo klein mogelijk maken
2. Hij moet de kans op een doelpunt zo groot mogelijk maken

Wanneer we naaste deze taken kijken naar de drie hoofdmomenten tijdens een wedstrijd en de daarbij behorende spelbedoelingen van het gehele team, kunnen we de specifieke taak van de keeper beschrijven.

Deze drie hoofdmomenten binnen een wedstrijd zijn:

I Balbezit van de tegenpartij

II Balbezit

III De omschakeling van balbezit, het moment van balverlies of balverovering.

## **I. Balbezit van de tegenpartij**

**Bij balbezit van de tegenpartij gelden voor het hele elftal de volgende spelbedoelingen**

a De opbouw verstoren

b De bal terugveroveren

c Doelpunten voorkomen

### **Algemene taken van de keeper bij balbezit van de tegenpartij**

Afhankelijk van waar de tegenstander balbezit heeft en van de kracht en de kwaliteit moet de keeper zo goed mogelijk handelend optreden door:

- Coachen, organiseren en leiding geven
- Positiespel en opstelling
- Zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen.

### **Specifieke taken van de keeper bij balbezit van de tegenpartij**

Tijdens het spel zijn die specifieke taken:

1. Coaching

- Bal ver van het doel
- Bal op schietafstand
- Bal tussen medespelers en de keeper

2. Positie kiezen voor

- Diepteballen
- Lobs
- Duel1:1
- Voorzetten
- Schoten en of kopballen op het doel

3. Het verwerken van de bal op techniek

- Komen in de uitgaanshouding
- De uitgangshouding
- Voetenwerk
- Springen
- Vangen
- Vallen
- Tippen
- Stompen
- Luchtduel
- Duel1:1

### **Bij spelhervattingen zijn de specifieke taken**

#### 1. Het organiseren bij

- Scheidsrechtersbal
- Aftrap
- Inworp
- Vrije trappen
- Cornerballen
- Penalty's

#### 2. Coaching

- Bal ver van het doel
- Bal op schietafstand

#### 3. Positie, opstelling voor

- Diepteballen
- Lobs
- Duel1:1
- Voorzetten
- Schoten en of kopballen op het doel

#### 4. Het verwerken van de bal op techniek

- Komen in de uitgangshouding
- Voetenwerk
- Springen
- Vangen
- Vallen
- Tippen
- Stompen
- Luchtduel
- Duel1: 1

## **II. Balbezit**

### **Bij balbezit van de eigen partij gelden voor het hele elftal de volgende spelbedoelingen**

- balbezit houden
- opbouwen om kansen te creëren
- doelpunten maken

#### **A. De algemene taken van de keeper bij balbezit**

Afhankelijk van wat de medespelers doen, is het de taak van de keeper om een goede opbouw te realiseren waaruit gescoord zou kunnen worden. Hij moet zijn spelers die diep staan kunnen bereiken, hij moet geen gedekte spelers proberen aan te spelen, wanneer zij weinig of geen kans hebben de bal te houden of in hun bezit te krijgen. Zeker niet wanneer de situatie dicht bij het doel is, waar altijd risicoloos opgebouwd moet worden.

De taken van de keeper zijn dus:

- Diep denken en zo mogelijk diep spelen
- Bal in bezit houden
- Geen risico's in de opbouw direct bij het eigen doel



## **B. De specifieke taken van de keeper bij balbezit**

### 1. De doelverdediger in balbezit

- Het spel voortzetten
- Het spel hervatten

A. Hierbij gaat het om de techniek die nodig is om de bal in het spel te brengen met de:

- Dropkick
- Volley
- Rolworp
- Slingerworp
- Voetbaltechniek (nodig na een terugspeelbal of wanneer na het onderscheppen met de handen de bal voor zich uit gerold en in het spel gebracht wordt)
- Doeltrap
- Vrije trap

B. Het moment waarop het spel wordt voortgezet/hervat (keuze maken).

Coaching van:

- Communicatie (in woord en gebaar) met de speler naar wie de bal heengaat
- Op- en aansluiten van de spelers na de voortzetting/hervatting.

### 2. Balbezit van medespelers in de laatste linie

De positie van de keeper moet bij balbezit zo zijn dat hij:

- Aanspelbaar is
- Bij balverlies adequaat kan optreden op de nieuwe ontstane situatie

Coaching van:

- Balbezittende speler
- Spelers rondom de bal

### 3. Balbezit van medespelers in de middenlinie of in de voorste linie

De positie van de keeper moet zo zijn dat hij bij balverlies direct adequaat kan reageren op de nieuwe ontstane situatie.

Coaching van:

- Laatste linie
- Eventueel middenlinie

### **III. Omschakeling, het moment van balverlies en balverovering**

#### **De spelbedoeling bij de omschakeling is:**

Snel van de ene naar de andere spelbedoeling omschakelen; het accent hierbij ligt op het snel handelen.

Moment van balbezit of balverlies; de keeper moet altijd klaar zijn om handelend op te kunnen treden. Hierbij denken we aan coachen, zo vroeg mogelijk de bal onderscheppen en betrokken zijn bij de spelvoortzettingen evenals bij de spelhervattingen.

De algemene taak van de keeper:

- Snel omschakelen van balbezit naar balverlies
- Snel omschakelen van balverlies naar balbezit
- Houding
- Coaching

#### **Keeperstraining**

De keeper heeft tijdens een wedstrijd altijd te maken met verschillen factoren en weerstanden, we noemen hierbij de volgende punten:

- Bal
- Tegenstanders
- Medespelers
- Spelregels
- Doelgerichtheid
- Spanning/stress
- Tijd
- Ruimte
- Materiaal

Rekening houdend met bovengenoemde weerstanden en factoren moet de keeper de volgende zaken ontwikkelen:

1. Techniek
2. Inzicht
3. Communicatie

Deze drie punten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en zullen door middel van gerichte keeperstraining verder ontwikkeld dienen te worden.

## **Leerplan E en D pupillen**

Doel: aanleren cq verbeteren

### **Techniek**

#### **Verdedigen zonder bal**

- uitgangshouding
- verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk. Het gaat hier om starten, lopen, sprinten, draaien, keren en wenden in alle richtingen.

#### **Verdedigen met bal**

- oprapen
- onderhands vangen
- blokkeren met de buik/borst
- bovenhands vangen
- dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam
- vallen
- duiken
- in de voeten werpen
- zowel binnen als buiten de 16 meter verwerken van terugspeelballen

Opbouwend / aanvallend

- trap uit de handen: volley en dropkick
- werpen: slingerworp (bovenhands, zijwaarts)
- doeltrap

### **Tactiek**

#### **Verdedigende spelsituaties**

- opstellen en positieospel in het doel
- opstellen en positieospel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepteballen (binnen en buiten de 16 meter)
- duel één tegen één

#### **Leiding geven, coachen en organiseren**

Maak van tevoren afspraken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

'los': deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.

'jij': de keeper is verplicht een speler de bal te spelen.

## **Leerplan C junioren**

Doel: aanleren cq verbeteren

Voor de keepers in deze leeftijd gaan we verder met dezelfde oefenstof, maar dan gericht. De eisen gaan omhoog en je kunt de keeper daarin op de beschreven positieve wijze blijven coachen.

Blijf positief, wees duidelijk en vergeet niet complimenten te geven als ze proberen iets goed te doen.

Keepers zijn op deze leeftijd heel gevoelig voor complimenten en bevestiging dat ze het goed doen.

Werken aan techniek betekent vooral veel en gericht trainen op voetenwerk in en voor het doel, zowel voor-, zij- als achterwaarts. Coördinatie training blijft ook belangrijk.

Het komen in de juiste uitgangshouding moet nu duidelijk zichtbaar worden op het moment van het schot, bij het 1-1 duel en bij diepteballen.

Het vangen van de bal zal beduidend beter moeten worden. Vooral de drang om de ballen goed te verwerken moet nu goed ontwikkeld worden. Vooral ook aandacht geven aan het verwerken van de terugspeelbal, met beide benen.

Gericht werken aan het rollen en gooien, vallen en duiken. Dit moet er technisch beter gaan uitzien.

Leer keepers af te zetten met het juiste been bij hoge ballen.

Besteed aandacht aan de traptechniek. Zowel vanaf de grond als bij de drop of volley.

De handelingsnelheid in en voor het doel zal duidelijk hoger moeten worden.

Besteed aandacht aan gerichte coaching door de keeper en maak afspraken over: wat, hoe en wie te coachen

## **Techniek**

### **Verdedigend zonder bal**

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel; starten, sprinten, afremmen, draaien, wenden en keren in alle richtingen
- Schijnbewegingen met het lichaam
- Springen; één- en tweebenige afzet, omhoog, voor- en, achterwaarts en links en rechts zijwaarts en vanuit stand of een aanloop van een of meer passen.

## **Verdedigend met bal**

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik en borst
- Bovenhands vangen
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met de buik/borst met ontwijken van een inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen
- Deze onderdelen uitvoeren op het lichaam of links en rechts naast het lichaam:
- Bovenhands vangen met weerstand van een tegenstander
- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Tippen: naast het doel
- In de voeten werpen
- Zowel binnen als buiten de 16 meter verwerken van terugspeelballen met links en rechts

## **Opbouwend/aanvallend**

- Trap uit de handen: volley en dropkick
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands)
- Doeltrap

## **Tactiek**

### Verdedigende spelsituaties

- Opstellen en positie spel in het doel en voor het doel
- Opstellen en positie spel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
- Duel één tegen één
- Verdedigend (spelherhalingen)
- Positie spel voor en in het doel bij hoekschop, vrije trap en penalty

## **Leiding geven, coachen en organiseren**

Maak van tevoren afspraken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

'los' deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.

'jij' de keeper is verplicht een speler de bal te spelen.

'HIER' De speler moet de bal terugspelen op de keeper, omdat hij een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld.

'WEG' De speler moet de bal wegtrappen en mag deze absoluut niet terugspelen. Bij eventuele afspeelmogelijkheden naar de doelman wordt door een tegenstander afgesloten.

Daarnaast is het ook van belang dat de keeper leiding geeft in spelsituaties waarbij hij niet direct betrokken is.

## **Leerplan B junioren**

Alles wat onder D pupillen en C junioren is beschreven zullen de keepers op deze leeftijd redelijk moeten beheersen of in ieder geval willen beheersen.

Het voetenwerk moet in alle richtingen al goed gecontroleerd en op redelijke snelheid technisch goed uitgevoerd worden.

Alle vormen van de uitgangshouding moeten nu goed zichtbaar zijn. De keeper moet daarbij steeds op voorspanning staan met het voetenwerk.

Ze moeten nu goed kunnen duiken, zweven en vallen. Daarbij is het maken van de juiste keuzes van belang: vangen op de goede wijze of op een goede manier verwerken naar de zijkant.

Ze moeten goed kunnen vangen en in staat om zo snel mogelijk met hun handen contact te maken met de bal. In deze fase moet je veel met druk en weerstand trainen in wedstrijdige oefenvormen.

Ze moeten gericht kunnen trappen en zowel de drop als volley gericht kunnen uitvoeren. Ook de snelheid waarmee ze trappen moet beter worden.

Oefen op het op juiste wijze verwerken van de terugspeelballen en doe dit op snelheid. Leer de keeper open te staan, zodat hij een keuze heeft om naar beide kanten de voortzetting te kiezen.

Train veel op flankballen, met weerstand en wedstrijdige. De complete handelingsnelheid moet nu bijna maximaal worden. Speel met de ruimte waarin je de keepers wilt laten komen.

Als de keepers al deze basisvaardigheden min of meer onder de knie hebben, kun je beginnen met leren stompen van de bal, met een of twee vuisten en waar stomp je de bal heen.

Het rollen of werpen moet nu correct worden uitgevoerd.

Keepers op deze leeftijd moeten wedstrijden gaan leren lezen en in staat zijn om diverse situaties te herkennen. Ze zijn daardoor in staat om gericht te coachen. Ze zijn nu goed en duidelijk hoorbaar voor hun medespelers. De coachingsafspraken zijn voor iedereen helder.

Doel: aanleren cq verbeteren

### **Techniek**

#### **Verdedigend zonder bal**

- Uitgangshouding
- Verplaatsen in en voor het doel; starten, sprinten, afremmen, draaien, wenden en keren in alle richtingen
- Schijnbeweging met het lichaam;
- Springen; één- en tweebeinige afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met en aanloop van een of meer passen.

## **Verdedigend met bal**

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met buik/borst, met ontwijken van inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen en te zweven (zij- en voorwaarts). De bal bij deze oefeningen op het lichaam plaatsen of links en rechts naast het lichaam.
- Bovenhands vangen met weerstand van meer tegenstanders en in samenwerking met medespelers
- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Tippen; over en naast het doel, verlengen en veranderen van de richting bij flankballen
- Stompen; met twee vuisten en met een vuist en tenslotte met weerstand van een of meer tegenstanders
- In de voeten werpen/schuiven
- Noodafweer
- Zowel binnen als buiten de 16 meter: alle noodzakelijke spelvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, tackel verwerken van terugspeelballen met links en rechts enz.

## **Opbouwend/aanvallend**

- Trap uit de handen; volley en dropkick.
- Wegwerpen; rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands), inworp (overhead) en strekworp (vanaf de borst)
- Doeltrap.

## **Tactiek**

### **Verdedigend Spelsituaties**

- Opstellen en positie spel in en voor het doel
- Opstellen en positie spel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
- Duel één tegen één

### **Verdedigend Spelhervattingen**

- Opstellen en positie spel in en voor het doel
- Aftrap
- Hoekschop
- Vrije schop (direct en indirect)
- Strafschop
- Scheidsrechtersbal

### **Opbouwend / aanvallend**

- Wanneer de bal in het spel brengen? Factoren als tijd, voorsprong of achterstand spelen dan een rol
- Snelheid waarmee een en ander moet gebeuren
- De uitvoering (werpen, trappen)

### **Leiding geven, coachen en organiseren**

Maak van tevoren afspraken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

'los' deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.

'jij' de keeper is verplicht een speler de bal te spelen.

'HIER' De speler moet de bal terugspelen op de keeper, omdat hij een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld.

'WEG' De speler moet de bal wegtrappen en mag deze absoluut niet terugspelen. Bij eventuele afspeelmogelijkheden naar de doelman wordt door een tegenstander afgesloten.

De keeper moet nu ook zijn verdediging organiseren bij spelhervattingen.





## **Leerplan A junioren**

Doel: verbeteren, perfectioneren

### **Techniek**

- Alle technische vaardigheden, die van 14 tot 16 jaar zijn aangeleerd, moeten nu geautomatiseerd worden. Training in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstander(s) en medespelers.

### **Tactiek**

- Alle tactische principes van 14-16 jaar (spelsituaties, spelhervattingen) vanuit de wedstrijd situatie benaderen.

### **Techniek**

#### **Verdedigend zonder bal**

- Uitgangshouding.
- Verplaatsen in en voor het doel; starten, sprinten, afremmen, draaien, wenden en keren in alle richtingen
- Schijnbeweging; één- en tweebenige afzet omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met en aanloop van een of meer passen.

#### **Verdedigend met bal**

- Oprapen
- Onderhands vangen
- Blokkeren met buik/borst
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met buik/borst, met ontwijken van inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen en te zweven (zij- en voorwaarts). De bal bij deze oefeningen op het lichaam plaatsen of links en rechts naast het lichaam.
- Bovenhands vangen met weerstand van meer tegenstanders en in samenwerking met medespelers
- Vallen
- Duiken
- Zweven
- Tippen; over en naast het doel, verlengen en veranderen van de richting bij flankballen
- Stompen; met twee vuisten en met een vuist en tenslotte met weerstand van een of meer tegenstanders
- In de voeten werpen/schuiven
- Noodafweer
- Zowel binnen als buiten de 16 meter: alle noodzakelijke spelvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, tackel verwerken van terugspeelballen met links en rechts enz.

#### **Opbouwend/aanvallend**

- Trap uit de handen; volley en dropkick
- Wegwerpen; rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands), inworp (overhead) en strekworp (vanaf de borst)
- Doeltrap

## **Tactiek**

### **Verdedigende spelsituaties**

- Opstellen en positieospel in en voor het doel
- Opstellen en positieospel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepte- en flankballen
- Duel één tegen één

### **Verdedigende spelhervattingen**

- Opstellen en positieospel in en voor het doel
- Aftrap
- Hoekschop
- Vrije schop (direct en indirect)
- Strafschop
- Scheidsrechtersbal

### **Opbouwend/aanvallend**

- Wanneer de bal in het spel brengen? Factoren als tijd, voorsprong of achterstand spelen dan een rol
- Snelheid waarmee een en ander moet gebeuren
- De uitvoering (werpen, trappen)

### **Leiding geven, coachen en organiseren**

Maak van tevoren afspraken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn:

'los' deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan.

'jij' de keeper is verplicht een speler de bal te spelen.

'HIER' De speler moet de bal terugspelen op de keeper, omdat hij een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld.

'WEG' De speler moet de bal wegtrappen en mag deze absoluut niet terugspelen. Bij eventuele afspeelmogelijkheden naar de doelman wordt door een tegenstander afgesloten.

Daarnaast is het ook van belang dat de keeper leiding geeft in spelsituaties waarbij hij niet direct betrokken is.